**Муниципальное бюджетное учреждение культуры**

**Анжеро-Судженского городского округа**

**«Централизованная библиотечная система»**

**Библиотечное обслуживание детей**

**в МБУК «ЦБС»**

**Анжеро-Судженск**

**2017**

**Яркие события в детских библиотеках**

Аптекой для души, называют библиотеки и это, несомненно, верно, именно в библиотеке можно найти книгу, которая поможет в трудной жизненной ситуации, посоветует, найдет друзей. В афоризме «Скажи мне, что ты читаешь, и я скажу, каков ты», заключается немалая мудрость.

Библиотекари детских библиотек постарались, чтобы уходящий год был интересным, насыщенным запоминающими событиями.

Во-первых – библиотекари постарались предложить юным пользователям как можно больше разнообразных по тематике конкурсов и охватить различные возрастные группы, во-вторых организовать мероприятия таким образом, чтобы ребенку хотелось придти в библиотеку еще ни один раз!

Юные анжеросудженцы приняли участие:

* краутсортинговом интернет-проекте «Страна читающая»;
* всероссийском экологическом конкурсе рисунка «Мой верный друг», получены дипломы 2 и 3 степени;
* всероссийском литературном конкурсе коротких стихов, слоганов и лозунгов на тему «Спасем и сохраним редких животных, занесенных в Красную книгу»;
* всероссийском творческом конкурсе «День Победы», диплом 2 степени;
* всероссийском конкурсе для библиотек «Белая птица мира», диплом победителя;
* всероссийской литературно-географической олимпиаде «Символы России», 2 место областного этапа;
* областном интернет-конкурсе «Лето с книгой», диплом и подарок финалиста.

Сами библиотекари стали инициаторами разнообразных внутри библиотечных конкурсов:

* экологический конкурс рисунков «Земля наша планета», «Делаем чудо своими руками»;
* конкурс поделок из вторичного материала «Осенняя фантазия»;
* фотоконкурс «Я и моя мама»;
* городской конкурс закладок «Подарок любимой книге». На конкурс принимались работы, выполненные из различных материалов: бумага, фетр, картон, бисер, с использованием вышивки, элементов росписи.

Подведение итогов конкурса проходило путем сложения голосов интернет-голосования в группе «Библиотечные штучки» и решения жюри. Конкурсные работы были представлены на выставке в Центральной библиотеке, победители получили памятные подарки - книги.

Юные читатели Центральной детской библиотеки стали участниками всероссийской акции посвященной юбилею детского писателя Д.Н. Мамина-Сибиряка.

7 ноября, в дни школьных каникул она проводилась во многих библиотеках Российской Федерации и была приурочена к 165-летию писателя. Для знакомства с творчеством замечательного русского писателя были приглашены ученики четвертых классов школ города. Для прочтения библиотекари выбрали самые любимые детьми произведения – сказки. К мероприятию была оформлена выставка детских рисунков по сказке «Серая шейка». Сказки про храброго зайца, глупого медведя и отважного Комара Комаровича из сборника «Аленушкины сказки» были прочитаны библиотекарем и детьми по ролям, а в сказку про Молочко и Овсяную Кашку, которые постоянно ссорились между собой, дети поиграли. Артистами удалось побывать всем по очереди, а зрители внимательно следили за игрой товарищей, смеялись, аплодировали. Обсуждая сказки, ведущие подчеркнули, что сам писатель так говорил про «Аленушкины сказки»: «Это моя любимая книга – ее писала сама любовь, и поэтому она переживёт все остальное». Дети отметили, что эти сказки весёлые, забавные, умные и очень добрые. Все участники акции получили сертификаты.

В течение всего года детскими библиотекарями реализовывался проект «Говорящая книга: читают дети». Цель проекта: повысить интерес к чтению литературы у детей и подростков. Ценность данного проекта состоит в привлечении детей к активному чтению, развитии навыков творческого восприятия текста, развитии навыков декламации, публичного выступления.

Данный проект был апробирован в других городах России. Проведя не большой опрос среди наших читателей библиотекари пришли к выводу, что он, заинтересует ребенка, ведь не каждый день они могут прочесть любимую или понравившуюся книгу вслух для кого-то, тем более с размещением в социальных сетях, тем самым рекомендуя их к прочтению своим сверстникам.

Участники проекта «Говорящая книга: читают дети» сами, или при помощи взрослых – родителей, учителей, библиотекарей выбирали произведение, выбирали интересный момент из нее для прочтения с сохранением интриги, тем самым предлагая сверстникам прочесть произведение дальше самим. За прошедший период ребята записали отрывки из произведений М. Лермонтова, Л. Толстого, русские народные сказки, стихи А. Пушкина, отрывки из произведений современных авторов. выложенные ролики с записями выступления юных чтецов вызывали море благожелательных отзывов, комментариев. В группе «Типичная Анжерка» ролик с чтением произведений Мамина-Сибиряка собрал более 5 тысяч просмотров только за один день. При выходе очередного ролика у детей заметно повышается интерес к озвученным произведениям.

Положительный опыт реализации данного проекта подтверждает его конкурентоспособность в вопросах продвижения книги и чтения в детскую и подростковую среду.

**Всероссийские акции «Библионочь», «Ночь искусств», крупные акции и мероприятия**

«Библионочь» - акция, полюбившаяся многими. Для всех юных читателей, пришедших в этот день в Центральную библиотеку, прошла увлекательная квест-игра «Путешествие по Книжному морю», девизом которой стали слова: «Открывая книгу - открываешь мир».

А чтобы открыть этот мир ребята оправились в необычное путешествие – морской круиз по Книжному океану, с посещением островов, полуостровов и архипелагов. Конечная остановка для всех команд – «Остров Сокровищ», на котором, как говорят, ещё в стародавние времена пираты зарыли клад.

Путь предстоял сложный и полный опасностей. Так как в океане, даже Книжном, и в настоящее время полным-полно пиратов. Для лучшего ориентирования в морском пространстве ведущие, которые выступали в роли рулевых, вручили капитанам команд маршрутную карту, с указанием этапов следования. На каждом острове участникам путешествия предстояли серьёзные испытания, в конце которых они получали специальные «библиомонеты» и заветное слово из высказывания известного учёного. Пройдя все испытания, на «Острове Сокровищ» ребята собрали из всех слов предложение, нашли сундук с кладом, а на заработанные монетки получили сладкие призы.

Затем все стали участниками мастер-классов по изготовлению «первоцветов» и «библиосердечка», самые любопытные отправились на взрослую часть акции, от которой остались в полнейшем восторге.

Во всероссийской акции «Ночь искусств» детские библиотекари впервые приняли активное участие.

Для юных горожан с 15 до 17 часов прошла игровая программа «Прекрасное рядом», где их ждала видео-викторина «Синема, от тебя мы без ума», посвященная кинематографу и мультипликации и разнообразные игровые задания, мастер-классы.

Невозможно представить детскую книгу без иллюстрации, и это, без сомнения, еще один вид искусства, идущий наравне с живописью. Библиотекари познакомили гостей с известными художниками-иллюстраторами. Ребята собирали пазлы с литературными героями и искали недостающие буквы в азбуке, нарисованной В. Канашевичем.

Говоря о театре – отгадывали веселые театральные загадки, здесь же все желающие могли стать участниками «театра-экспромта». А на мастер-классе «Рукамесло народное» юные горожане познакомились с интересными фактами о матрешке, а затем раскрасили заготовленные шаблоны.

Участвуя в творческих акциях юные, анжеросудженцы имеют возможность почувствовать себя частью великой страны, получить новые знания, приобрести новые навыки, но ненавязчиво в игровой форме. Деятельность в данном направлении интересна и приносит удовлетворение и ребятне, и библиотекарям.

Интересно и познавательно проходила подготовка к Всероссийской литературно-географической олимпиаде «Символы России. Природные сокровища». На протяжении месяца с учащимися проводились мероприятия по произведениям, включенным в рекомендательный список литературы. Ребята очень серьезно и ответственно подошли к подготовке к Олимпиаде: дома они самостоятельно знакомились с выбранными произведениями, на библиотечных мероприятиях школьники рассказывали своим одноклассникам, что нового и интересного о природных сокровищах России они узнали из прочитанного. Более подробную информацию в виде дайджеста о географических объектах и территориях России рассказывали ребятам библиотекари.

По итогам Олимпиады читатель библиотеки-филиала №7 занял почетное 2 место в возрастной категории 11-14 лет областного этапа общероссийской олимпиады.

К открытию Недели детской книги детские библиотекари подготовили большую праздничную игровую программу «Ты и я – книжкины друзья», в которой активными участниками были сами дети.

Им предстояло экопутешествие к четырём книжным островам, жителями которых были растения, цветы, животные и птицы. На островах ребята принимали участие в играх, отгадывали загадки, отвечали на вопросы литературных викторин. На острове «Зачарованный лес» путешественники должны были показать, что они умеют собирать рюкзак для лесного похода и понимают знаки Лесного Светофора. Остров «Пернатые – Крылатые» встретил ребят весёлым пением птиц, а таинственный остров «Зоо-Лоо» предложил пантомимой изобразить его жителей и узнать их по кличкам. На каждом острове ребята читали стихи о красоте природы, любви к ней и охране её. Завершился праздник подготовленной ребятами задорной «речёвкой» о книгах и библиотеках, главная мысль которой:

«Кто с книгой по свету шагает,

Кто с нею умеет дружить,

Тому эта книга всегда помогает

Учиться, работать и жить!».

Одним из любимых праздников наших горожан всех возрастов является День рождения нашего города. Литературно-дворовый фестиваль развлечений «БиблиоДворФест» напомнил всем о лучших традициях дворовых развлечений.

Удивительное чудо-дерево с игрушками, детскими носочками и шапочками приглашало окунуться в мир детства. Кто-то мастерил сувениры, кто-то азартно стрелял из рогатки со старухой Шапокляк, кто-то увлеченно красил забор с настоящим Томом Сойером или писал пожелание любимому городу. Затейница Баба Яга катала желающих на волшебной метле, веселые клоунессы учили играть в классики. Любители чтения и русской словесности сразились в «Классики Классиков», где бросив «биток» нужно было ответить на вопросы литературной викторины.

Изящная фотозона так и манила запечатлеть на память радостные моменты праздничного фестиваля. А еще, можно было запустить в морское плавание модели военных кораблей, приобрести или сделать своими руками милую вещицу на мастер-классах.

По отзывам анжеросудженцев, фестиваль «БиблиоДворФест» подарил массу позитивных впечатлений, прекрасное настроение и желание радовать и радоваться самим. Сами библиотекари решили формат данного мероприятия использовать и далее, ведь первый опыт прошел на ура!

На Поэтическом звездопаде «Волшебных слов чудесный мир», состоялась встреча юных любителей поэзии с журналистом, ветераном городской газеты Ниной Михайловной Кабановой. Она рассказала ребятам о своём детстве, которое пришлось на трудные годы, но было наполнено теплом и любовью переживших войну родителей, крепкой школьной дружбой, весёлыми играми со сверстниками во дворе и, конечно, чтением замечательных детских книг. Нина Михайловна прочла записанные ещё пером и чернилами полюбившиеся в детстве стихи из своей старенькой школьной тетради о дружбе и первой детской любви, своё первое собственное стихотворение, посвященное нашему знаменитому земляку Николаю Масалову. Библиотекари познакомили ребят с творчеством анжерских поэтов, с которыми приглашенную гостью связывала и объединяла дружба, творческий союз и любовь к поэзии.

Ребят интересовало всё: что почувствовала юная поэтесса, впервые увидев свои стихи напечатанными в местной городской газете, трудно ли писать стихи, долго ли приходится подыскивать нужные слова. С вниманием отнеслись дети к размышлениям гостьи о важности поэзии в жизни человека, о необходимости пробовать свои силы в творчестве, когда появилось стремление писать, не стесняясь и не боясь трудностей. Встреча получилась интересной и запоминающейся, как для детей, так и для Н. Кабановой.

В течение года в библиотеках велась большая массовая работа. Формы работы соответствовали интересам и запросам современного читателя. Игровые, интерактивные и театрализованные мероприятия сочетали в себе полезную информацию с творчеством. Это литературные игры и конкурсы, встречи с писателями и интересными горожанами, мастер-классы и электронные презентации, виртуальные экскурсии  и путешествия. Мероприятия вызывали неподдельный интерес у юных читателей, в свою очередь, библиотекари открывают для себя ребят с другой стороны, не только как читателя, но и как человека творческого, интересного, мыслящего.

**Тема года «Год экологии»**

В детских библиотеках прошли разнообразные мероприятия и книжно-иллюстративные выставки направленные на привлечение внимания к проблемам экологии.

Замечательной, весёлой и в тоже время познавательной получилась экологическая программа «В стиле ЭКО», прошедшая в филиале №5.

Как сохранить окружающую среду, жить в чистом безопасном мире, какой конкретный вклад внести в заботу о родной природе? Баба Яга и Водяница пришли просить помощи, и вместе с ребятами попытались решить «проблемы экологии» лесных и водяных обитателей.

Активно участвуя в конкурсах, отвечая на вопросы экологических викторин, загадок, участвуя в играх «Изгнание чёрной кошки», «Найди пару», « Воду перелей, ни капли не разлей» школьники зарабатывали жетоны для своих команд. Ребята узнали много интересных фактов из жизни растений и животных, познакомились с основными «заповедями экологов», а сколько интересных и уникальных природных мест есть на территории нашей области, какими природными заповедниками обладает наш Кузбасс! Чередуя интересную информацию и печальные факты экологического неблагополучия, библиотекари призывали включаться в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды. Кстати, что и сделали юные читатели филиала №5, в течение зимних месяцев они вместе с библиотекарями подкармливали птиц в сделанной собственными руками «птичьей столовой».

В Центральной детской библиотеке огромной популярностью пользовалась выставка-кроссворд «Экологическая кругосветка». Книги выставки помогли совершить путешествие в любой уголок нашего мира, увидеть красоту природы от стран снега и льда до африканских просторов, от американских прерий до солнечной пустыни. Узнать о ста красивейших мест нашей страны, открыть для себя удивительные, необычные и загадочные явления природы. Но главное место в выставке занимал экологический кроссворд, разгадать который мог каждый желающий. Самого эрудированного природоведа ждал небольшой приз.

Поговорить об экологии и особо охраняемых природных территориях Кемеровской области на экологической встрече «Узнавай родной свой край»с третьеклассниками школы №8 пришла ветеран педагогического труда, преподаватель биологии Татьяна Федоровна Уколова, многие годы возглавлявшая Детский эколого-биологический центр. Гостья вовлекла ребят в интересный разговор о красоте родного Кузбасса, растениях и животных, охраняемых в заповедниках и заказниках, рассказала о реликтовых растениях Кузедеевского Липового острова и наскальных рисунках Томской Писаницы, объяснив, какое огромное значение имеют они для изучения прошлого нашего края. Опираясь на примеры из своего богатого опыта, жизненных наблюдений, она размышляла вместе с ребятами о том, что значит беречь и охранять природу. На этой встрече не было равнодушных: ребята отвечали на вопросы, размышляли, вспоминали, даже спорили, но все были единодушны в одном – природа прекрасна, её надо знать, понимать и сохранять.

Эколого-краеведческая книжно-иллюстративная выставка-призыв «Жемчужины природы» рассказывала о разнообразной и неповторимой природе нашего родного края. После увлекательного знакомства с миром природы Кузбасса каждый желающий мог придумать слоган в защиту природы и прикрепить его к «экодереву» на выставке. Нужно ли говорить о том, это библиотечное «экодерево» очень быстро заполнилось яркими призывами к бережному отношению к родной земле и ее обитателям. Самые интересные слоганы стали участниками всероссийского литературного конкурса коротких стихов, слоганов и лозунгов на тему «Спасем и сохраним редких животных, занесенных в Красную книгу».

Арт-час «В мире нет ненужных вещей» стал отправной точкой для рассуждения о том, как может помочь природе вторичная переработка материалов. Основным этапом его стало изготовление поделок из бросового материала. Дети должны были заранее придумать идею поделки, а в библиотеке воплотить свою задумку. С этой задачей ребята справились на «отлично». Каждая работа получилась интересной, яркой и индивидуальной. В этом убедились горожане, посетив выставку детских работ «Делаем чудо своими руками», и отдав свой голос за поделку, которая понравилась больше всего. Проголосовать можно было и на странице социальной сети ОК «Городская библиотека» в группе «Библиотечные штучки». Победители получили приз и свою «Минуту славы» - о выставке был показан сюжет на городском телевидении.

Выставка «Заповедный мир природы» стала неким открытием для многих юных читателей, потому что оказывается, есть территории, где заповедными являются пески, минералы, болота, отдельно стоящие деревья, возраст которых превышает сто лет, парки в черте города. Материалы разделов «Природа Кузбасса! А есть ли богаче?» и «Знаменитая Горная Шория, словно друга, встречает меня» рассказали о прекрасных уголках нашего края. Иллюстрированные книги, детские познавательные журналы «Тошка и его друзья», «Свирель», «Муравейник», стихи русских и советских поэтов о природе, объединенных в цикл «Любовь моя, Россия!», помогли читателям прикоснуться сердцем к красоте русской природы, к её заповедным уголкам.

В год экологии библиотекари не могли обойти стороной книги писателей-натуралистов. Так выставка-беседа «На лесной опушке собрались зверушки»,была организованна в рамках Международного дня защиты животных и посвящена именно их творчеству. О диких животных, об обитателях морей и океанов, о тех, кто любит животных и умеет с ними обращаться, рассказали книги таких писателей-натуралистов как: И. Акимушкина, С. Сахарного, М. Пришвина, В. Бианки, Г. Скребицкого и многих других.

В течение всего июня для сообразительных и любознательных работала выставка-кроссворд «Экологическая кругосветка».Выставка предлагала совершить путешествие в любой уголок нашего мира, увидеть красоту природы от стран снега и льда до африканских просторов, от американских прерий до солнечной пустыни. Узнать о ста красивейших местах нашей страны. Открыть для себя удивительные, необычные и загадочные явления природы. Но главное место в выставке занимает экологический кроссворд, разгадать который можно было только прочитав предложенные книги. Самого эрудированного природоведа ждал небольшой приз, а испытать себя, свои силы нашлось не мало желающих!

Такая активная выставочная деятельность детской библиотеки не осталась незамеченной юными читателями, ведь кроме знакомства с прекрасно иллюстрированными книгами они становились участниками творческих конкурсов, а это давало возможность продемонстрировать свою индивидуальность и активную жизненную позицию. Сами библиотекари отмечают рост выдачи естественнонаучной литературы и периодических изданий.

В целях экологического просвещения детей и подростков библиотекарями организованны акции «Чистая душа – чистая планета», «В согласии с природой – в согласии с собой», «Сбереги от огня», «Экология начинается с меня». Взрослые и дети дружно выходили на улицы города, вручали землякам памятки и информационные листки, призывали не мусорить на улицах, принимать участие в субботниках, беречь лес от огня, сохранять первоцветы.

В год экологии в России библиотекари анжеросудженска еще раз показали, что библиотеки уже заняли свою нишу в формировании экологического мировоззрения детей и подростков. И продолжают это делать, используя в своей работе традиционные и инновационные формы работы, направленные на экологическое просвещение юных земляков.

**Краеведческая работа с детьми**

Краеведение является составной частью библиотечной деятельности. Воспитание подрастающего поколения, в духе любви к истории и природе родного края, к национальным обычаям и традициям способствует формированию личности и гражданина общества.

Выступая информационными проводниками между поколениями, библиотекари стараются сохранить историческую память и через библиотечные мероприятия передать её подрастающему поколению. Историческое прошлое и настоящее края и города, природа, традиции, люди – всё это становится темой многочисленных библиотечных мероприятий.

Формы проводимых с читателями мероприятий разнообразны. В ходе исторического калейдоскопа «О малой Родине моей» юные читатели познакомились с историей города от начала освоения и добычи угля до современного Анжеро-Судженска. На уроке исторического краеведения «Наш край родной» ребята изначально отправились в прошлое, познакомились с людьми каменного века и с тем, каков был вообще путь человека от камня к металлу, узнали об освоение русскими Кузнецкого края, «побывали» в старых шахтах (до 1917 года) и шахтах XXI века. Непременно, была затронута тема Кузбасса в годы Великой Отечественной войны, ведь именно в эти годы и была образована наша область, символика родного края. Мероприятие было проведено 6 раз, его посетили более 150 человек.

Интересным и запоминающимся для ребят было путешествие «Святые места Кузбасса», которое началось с рассуждения на тему, что такое святость и божественные чудеса. Далее было совершено виртуальное путешествие по кузбасским храмовым комплексам и местам, отмеченным Поклонными Крестами. Единогласно было отмечено детьми особая красота тех мест, где располагаются религиозные центры, а значит сюда приходят духовно чистые и светлые люди.

Турнир знатоков «Круиз по родному краю» проходил в виде конкурса. 2 команды соревновались в знании своей малой Родины.

Запоминающимися стали поэтические встречи «Наши земляки – талантливые люди», «Мой край не в чем не повторим», «Поэтическое крылечко», на котором у ребят появилась возможность воочию познакомиться с творческими, талантливыми людьми родного города. Интересного было много: чтение стихов городскими поэтами, исполнение песен под гитару, рассказы, демонстрация рисунков и фотографий анжерских художников и фотографов.

Значительная часть краеведческой работы это организация тематических выставок к юбилейным и знаменательным датам, праздникам. Используют библиотекари как традиционные форм массовой работы, так и инновационные приемы, например виртуальные выставки: «Улочки Анжерские», «Народная карта Анжеро-Судженска», «Славное место – Сибирь».

К каждому мероприятию краеведческой тематики оформлялись книжные выставки: «На ладони земли городок небольшой», «Кузбасс многонациональный», «Мой город, ты всех мне дороже», «Город, в котором я живу», «Жемчужины Кузбасса», «Всю планету обойдешь – лучше места не найдешь!».

Эффективность работы библиотеки возрастает, когда воздействие на читателя удается дополнить визуальными средствами. Для проведения информационно – досуговых мероприятий разрабатываются слайд – программы и презентации: «Писатели Кузбасса - детям», «Город, в котором я живу», «Человек - легенда», «Чтобы помнили», «Природа в зеркале искусств», «Заповедные дали Кузбасса», «Всякому мила родная сторона», «Прекрасна ты – суровая Сибирь!».

Залогом успешной работы по краеведению в библиотеке по-прежнему является сотрудничество с  социальными партнерами: школами, домами культуры, городским музеем и просто с людьми, увлеченными краеведением. Такая совместная работа позволяет формировать единое информационно-образовательное пространство. Со стороны школы - информирование о содержании учебной программы по краеведению, а со стороны библиотеки - ее информационно-библиографическое обеспечение. Так в 2017 году были подготовлены буклеты, памятки: «Если тебе по душе красота земная», «Краски и звуки сибирского леса», «Земли родной очарованье», «Мой край не обошла война». «Семь чудес Кузбасса», «Знаменитые люди Кузбасса», «Ими гордится Анжеро-Судженск».

Мероприятия краеведческой тематики регулярно освещаются в местной прессе, видеосюжетами на городском телевидении, радиовыпусками. На сайте МБУК «ЦБС», социальных сетях размещаются пресс-релизы, анонсы и видеоролики.

Хотя результаты краеведческой работы покажет жизнь, первые выводы можно сделать уже сегодня: это возросший интерес детей к краеведению, к изучению истории родного края.

Чего же удалось добиться библиотекам благодаря реализации работы по краеведению в 2017 году:

-обеспечить продвижение лучших книг кузбасских авторов к читателю;

-сформировать устойчивый интерес к чтению у целевых групп читателей;

-создать дружескую и творческую атмосферу на мероприятиях библиотеки;

-создание электронной продукции краеведческой тематики;

-создать положительный имидж библиотек в городе;

-привлечь детей в библиотеки.

Для занятий краеведением не нужно больших затрат, не нужно длительных поездок и дорогостоящего оборудования. Достаточно, внимательнее присмотреться к людям, живущим вокруг тебя, покопаться в подшивках старых газет, совершить небольшую пешую экспедицию по родному краю. И тогда малая родина откроет массу своих тайн, массу таких факторов, которые вызовут любовь и уважение к родной земле, гордость за ее историю и культуру. И тогда станет ясно, что без своей малой родины история России была бы не полной, что вся великая держава состоит из множества таких маленьких неповторимых уголков. Тогда изменится само отношение к своему городу, возникнет необходимость бережного обращения к нему, как к уникальному месту, без которого Россия была бы, несомненно, беднее.

**Информационно-правовое обслуживание детей**

Путь к правовому государству начинается с повышения правовой культуры всего общества в целом и каждого его члена в отдельности, начиная с самого маленького. Библиотекарями уделяется достаточное внимание формированию и воспитанию азов правовой культуры и правовой грамотности детей и подростков посредством проведения информационно-массовых мероприятий.

В рамках акции «Грамотный потребитель» для учеников 6-ых классов прошел информационно-правовой час «Юный потребитель». Учащимся была представлена презентация, в которой были отражены статьи закона о ЗПП в соответствии с жизненными ситуациями, а также полезная информация об основных понятиях, таких как: потребитель, экспертиза, гарантийный срок. Целью этого мероприятия было донести до учащихся основы прав потребителей. Ребята активно рассказывали о ситуациях, с которыми столкнулись они, либо родители, знакомые и задавали множество вопросов по теме. Для закрепления полученных знаний школьникам была представлена викторина на знание главного закона в области защиты прав потребителей. Юные потребители отлично справлялись с заданием, такими как: владение потребительской лингвистикой, потребительский тест, юридическая консультация.

С 15 марта по 10 апреля Центр правовой информации Центральной библиотеки предлагал попробовать свои знания в выставке-кроссворде «Потребитель, знай свои права!». Для этого юные горожане, придя в Центральную библиотеку, отвечали на вопросы кроссворда. Кроссворд – излюбленное интеллектуальное развлечение. Разгадывание его – это не только прекрасный способ проверить эрудицию, но и повод существенно пополнить ее. И, конечно же, кто отвечал правильно на вопросы – получал приз! В разгадывании кроссворда приняли участие 17 человек.

В ходе эколого-правового суда «Обвиняется Человек» участники выяснили, как Человек вредит природе, а значит и себе. В роли судьи выступала заведующая ЦПИ, роль обвиняемого Человека - библиотекарь, а членами обвинения и защиты, присяжными стали учащиеся четвертого класса (далее заседание суда шло в форме командного соревнования). Обвиняемый рассказывал о своих неправомерных действиях над природой. Командам необходимо было разобрать эти ситуации в соответствии со своими названиями, то есть прокуроры обвиняли Человека, адвокаты — защищали, присяжные — слушали две стороны и выносили правильное решение.

Ребята отлично справлялись с заданиями, давали очень грамотные пояснения к предложенным ситуациям и пытались пробудить в Человеке сопереживание, чувство доброго хозяина по отношению к природе. По итогу, суд вынес приговор обвиняемому: «Человек должен исправить все, что можно исправить, иначе без чистого воздуха, чистой воды, полноценной флоры и фауны он сам не сможет выжить. Человек приговаривается к исправительным работам в виде посадке растений во благо нашего города». Весь состав «суда» с радостью принял участие в посадке цветочной рассады, которая потом была высажена на пришкольных клумбах.

Достаточное внимание было уделено профилактике безопасности ребенка от внешних угроз. Цель игровой программы «Остаться в живых» – познакомить ребят с поведением в любой нестандартной ситуации, чтобы защитить свою жизнь. Совершив необычное путешествие школьники узнали, какие опасности их поджидают и как от них защититься. Они с удовольствием играли в игру «Да - нет», отгадывали загадки, отвечали на вопросы, в игровой форме ребята познакомились с правилами безопасности при пожаре, при обращении с электричеством, с бытовыми приборами, узнали, что может случиться, если не соблюдать правила дорожного движения и правила обращения с лекарством.

Традиционно во всех библиотеках проходят виртуальные путешествия «Права ребенка от истоков к настоящему», «Знай и умей», «Права литературных героев в картинках и примерах». В заключении ребятам вручались буклеты «Я имею право..», «Закон в твоей жизни».

Библиотеки сталкиваются с проблемой дефицита необходимой литературы по правовому просвещению детей и подростков. Необходимо пополнить книжные фонды, ведь зачастую библиотекарь не всегда может в полной мере оформить книжную выставку и оформляет тематическую подборку, что конечно же, не дает возможности раскрыть заявленную тему в полной мере.

Тем не менее, в 2017 году для детей экспонировались выставки: «Я гражданин России», «Я право знаю», выставка-совет «Правовой компас», выставка-кроссворд «Правовой алфавит», «Потребитель – знай свои права!». Разработаны библиографические материалы: «Защити себя сам», «Жизнь прекрасна без вредных привычек», «Адреса юридической помощи».

Актуальность работы в данном направлении бесспорна, необходимо формировать у детей и подростков мировоззрение, основанное на уважении к закону, знаний своих прав и обязанностей, умению найти пути решения возникающих проблем. Правовые знания у аудитории появляются только при регулярной профилактической работе, пока библиотекари Анжеро-Судженска этой регулярной работой похвастаться не могут, значит, есть необходимость усилить данное направление деятельности библиотек в ближайшее время.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с трудными подростками и подростками, стоящими на различных видах учета.**

Работа в данном направлении в библиотеках МБУК «ЦБС» организованна в виде отдельных точечных мероприятий.

Библиотека-филиал №2 на протяжении многих лет сотрудничает с социально-реабилитационном центром для несовершеннолетних детей «Аист».

Для детей данного учреждения проводятся мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, гражданско-патриотического воспитания.

В 2017 году городской библиотеке-филиале № 2 прошло 4 мероприятия направленных на формирование позитивного отношения к жизни и здоровью: это КВН «Веселая Спортландия», час здоровья «Береги здоровье смолоду», спортивный марафон «Самый, самый», круглый стол «Мы против СПИДа».

**Формирование основ информационной культуры**

**детей и подростков**

Главная профессиональная задача современной библиотеки - обеспечение прямого, равного, независимого от места жительства, непрерывного доступа читателей к информации. Библиотека сегодня – это мастерская, где происходит формирование информационной культуры личности.

К сожалению нив одной из библиотек, обслуживающих детское население Анжеро-Судженского городского округа нет программы направленной на формирование основ информационной культуры детей и подростков. Хотя говорить о том, что работа в данном направлении не ведется, будет неправильно. Библиотекари проводят индивидуальные и групповые беседы с вновь записавшимися читателями библиотеки, объясняя пути поиска информации по теме, автору, факту. В течение года проводятся экскурсии по библиотеке, библиотечные уроки.

Так в 2017 году в библиотеках прошли библиотечные уроки для учащихся младших классов по темам: «Журнально-газетный хоровод», «Нужно знать – где, как и что искать», «Твои друзья – словари и справочники», «Вселенная в алфавитном порядке», «Твои друзья и помощники», «Книга – лучший друг» - цель которого: знакомство со структурой книги. При проведении библиотечных уроков используются слайд-презентации, что позволяет более наглядно раскрыть подаваемый материал, дает возможность проводить уроки не только на базе библиотек, но и выходить с ними в школы.

Экскурсии помогают формировать имидж библиотеки, являются ненавязчивой рекламой ее деятельности. Традиционные экскурсии по библиотеке включают элементы библиотечного урока, знакомство со структурой, справочным аппаратом библиотеки.

Используются в работе и библиографические игры. Так в квест-игре «Путешествие по книжной вселенной» (филиал №6) школьники получили «Карту планет» (маршрутный лист) и отправились в путешествие. На каждой планете их ждали определенные задания, выполнив которые дети получали ключ для того, чтобы найти спрятанные сокровища.

На планете «Маленьких книголюбов» детей встречал Незнайка и нужно было решить кроссворд. На «Справочной планете» предстояло ответить на каверзные вопросы при помощи словарей. Красная шапочка встретила гостей на «Волшебной дороге» и здесь нужно было научиться пользоваться алфавитным и систематическим каталогами, потом найти книги на полках, воспользовавшись каталожными карточками и подсказками при затруднении. Последней точкой квеста стала «Планета Всезнаек», где Королева книга познакомила школьников с электронным каталогом, а за собранные ключи вручила «заветные сокровища» - сладкие призы.

По мнению самих участников игры «Путешествие по книжной вселенной» открыло для них много новых знаний и показало, что в поиске информации у них есть умные помощники – словари, справочники, каталоги и, конечно же, самые главные помощники – библиотекари!

Библиотекари разрабатывают библиографические памятки, буклеты, рекомендательные закладки: «Дом, где живут книги», «В мире сокровищ», «Путеводитель в мире книжных знаний», «Вас приглашает библиотека!», «Вы пришли в библиотеку».

К сожалению, в библиотеках не проводятся уроки, нацеленные на обучение рациональным приемам работы с информацией, безопасной работой в Интернете (что связано со слабой технической базой библиотек).

Коллеги стараются работать индивидуально с читателями, проводят экскурсии, библиотечные уроки различной тематики, задача на 2018 год – целенаправленная работа на проведение комплекса занятий по формированию информационной культуры личности ориентированная на конкретную аудиторию. Важность данной работы библиотекари понимают, необходимо убедить в этом образовательные учреждения.

**Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

На протяжении многих лет детская библиотека работает с МКУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (здесь проходят реабилитацию дети с самыми разными заболеваниями: физическими, умственными, психологическими), МКОУ «Школа интернат №18» (воспитанниками этого интерната являются дети с нарушением слуха). С этими учреждениями налажены партнерские связи и имеется положительный опыт сотрудничества.

В отчетном году работа велась по проекту «Мир один на всех», созданному совместно с педагогами этих учреждений.

Цель: создать в библиотеке информационную, культурно-творческую среду, способствующую развитию информационной культуры, коммуникативных, когнитивных навыков, творческого и духовно-нравственного потенциала и, в целом, социокультурной адаптации детей и подростков с особенностями развития через чтение и книгу.

Задачи:

1.Повысить качество информационных и культурно-досуговых услуг, предоставляемых библиотекой детям и подросткам с особенностями развития.

2.Активно содействовать (посредством разнообразных информационных и культурно-досуговых мероприятий) социокультурной адаптации и социальной интеграции адресатов проекта .

3.Формирование терпимого, милосердного отношения к детям-инвалидам в среде сверстников.

Проект рассчитан на один год, периодичность встреч - 2 раза в месяц, средняя продолжительность занятия 40 минут.

Мероприятия, проводимые с ребятами, были направлены на развитие информационной культуры и когнитивных навыков, адаптированы по форме и содержанию к возможностям детей. Они основаны на применении различных способов и средств информационного воздействия, чтобы удерживать внимание ребят и максимально использовать их возможности восприятия (зрительные, слуховые, тактильные).

Все занятия имели активную диалоговую форму. Содержание каждого из них заранее обговаривалось с педагогами центра. Вводились игровые моменты (игротерапия), использовалась изобразительные и декоративно-прикладная деятельность детей, обсуждение творческих работ (арт-терапия).

Часто к ребятам в гости приходили сказочные персонажи, которые проводили игры, мастер-классы, театрализованные моменты.

Информационные источники на мероприятиях разнообразны: книги, журналы, аудиозаписи, видеоматериалы, слайды, книги-игрушки, а также электронные презентации, созданные сотрудниками библиотеки к различным тематическим и литературным датам.

Судить о результатах работы по этой программе сложно, так как ребята из школы интерната приходят только на мероприятия по социальному заказу, а состав ребят из Реабилитационного центра на мероприятиях меняется ежемесячно. Но все же заметить эмоциональный отклик у ребят на мероприятие не составляет труда: они более раскрепощено себя ведут в библиотеке, рассуждают на заданную тему; при выполнении коллективного задания терпимей относятся друг к другу; положительно реагируют на художественное слово.

На мероприятиях ребята часто мастерят поделки своими руками. Кто-то забирает их с собой, некоторые оставляю в библиотеке. Так, творческие работы ребят «Соберём снеговика», «Новогодний сувенир», «Вперед, к звездам» «Ромашка пожеланий» - стали прекрасным украшением библиотечных выставок и тематических подборок.   
 Все хорошо знают, что «особые» дети редко посещают библиотеку сами, поэтому любой выход в библиотеку – это окно в мир, новые впечатления, новые интеллектуальные возможности. К сожалению, многие из особых детей не являются потенциальными читателями (это связано с характером заболеваний): они не могут читать сами и даже не воспринимают громкое чтение. Но это совсем не значит, что библиотечная среда является для них чужеродной. В любом случае, роль библиотеки в жизни детей с нарушениями развития переоценить невозможно. Для одних из таких детей мир открывается именно через книгу. Другим – предоставляют возможность общения со сверстниками и библиотекарями. Это в определенной степени восполняет дефицит доброты, помогает детям побороть чувство одиночества, неуверенности в себе.

Общаясь с особенными детьми, мы сами становимся добрее, мудрее, учимся у них терпению, сочувствию, умению радоваться, смеяться, умению жить!

Библиотекари будут продолжать дружбу этих детей с нашей детской библиотекой.

**Информационные справки по отдельным направлениям работы**

В Центральной детской библиотеке ведется работа по авторской программе «Золотая полка читателя».

Цели и задачи данной программы:

-пробуждение интереса к книге и чтению через знакомство с лучшими произведениями детской литературы;

-формирование основ читательской культуры, потребности в читательском самовыявлении, читательской самостоятельности;

-повышение престижа книги и библиотеки;

-воспитание общечеловеческих идей добра, нравственности, патриотизма;

-формирование активной жизненной позиции

В 7 – 10 лет маленький читатель делает первые шаги в мир большой литературы. Организация работы по пропаганде детской книги и привлечению к чтению с учащимися начальных классов – это творческий процесс, он должен быть систематическим, продуманным и деятельным. Нужно сделать чтение интересным для детей, увлекательным, личностно-ориентированным. Проводниками для детей в мир книг и чтения должны быть и родители, и учитель, и библиотекарь.

В процессе чтения очень важно не сколько читают дети, а что читают. Что принесет книга ребенку, чему научит, что запечатлеет в его открытой, уязвимой душе? И здесь главным является не запрет, а просветительская модель работы. Осознанный выбор ребенка будет главной преградой в наступлении низкопробной печатной продукции на его душу и сознание.

Для того чтобы помочь ученикам в начальной школе сделать первые шаги в страну книг, чтобы этот путь был интересным, разнообразным и увлекательным, была организована работа по авторской программе «Золотая полка читателя».

Данная программа составлена с опорой на собственный опыт работы, с учетом мнений учителей, родителей, детей. Кроме того, учтен социальный заказ учителей по работе с литературой по внеклассному чтению.

В реализации программных мероприятий использовались:

-комментированное чтение;

-обсуждение поступков героев; активная работа с текстом по выявлению причинно-следственных связей в произведении;

-конкурсы рисунков и поделок по мотивам прочитанных произведений;

-театрализация, проигрывание эпизодов, что поможет почувствовать эмоции персонажей и понять их поступки.

В рамках программы прошли интересные мероприятия: праздничная программа посвященная юбилею Э. Успенского «Мы любим Ваши книги!» где о самом Успенском ребята узнали из его же стихов, которые выучили накануне и артистично декламировали на мероприятии, включая в исполнение элементы театрализации. На видеоуроке «По неведомым дорожкам» ведущие вместе со школьниками путешествовали по страницам самых любимых сказок писателя «Крокодил Гена и его друзья», «Дядя Фёдор, пёс и кот» и «Вниз по Волшебной реке». Ребятам надо было посмотреть фрагмент фильма и назвать имена сказочных героев, перечислить волшебные предметы, объяснить мотивы поступков героев, предложить свой вариант развития сюжета. На выставке «Добро пожаловать в Простоквашино!» уютно расположились игрушки - Чебурашка, Крокодил Гена, осьминожки, с которыми с удовольствием играли дети, знакомясь с книгами Э. Успенского, журналом «Простоквашино», шефом – редактором которого является сам юбиляр, разгадывали кроссворды.

Юбилею немецкого писателя Вильгельма Гауфа посвящалось мероприятие литературный сундучок «Радуга планеты Детство». Литературный сундучок таил в себе несметные книжные сокровища, в том числе сказки В. Гауфа из его трехтомника «Караван». Ведущая, рассказала о жизни писателя, о его проявившемся ещё в раннем детстве таланте сочинять волшебные истории и изумительно их рассказывать. Побеседовала с детьми о героях сказок «Маленький Мук», «Карлик Нос», «Калиф – аист», с которыми дети уже были знакомы по книгам и мультфильмам, и предложила отправиться в сказочное путешествие в Германию, оказаться в том времени, когда жили там замечательные стеклодувы и бондари, лесорубы и угольщики и, конечно, добрые и злые волшебники. Судьба героя сказки Гауфа «Холодное сердце» бедного угольщика Петера Мунка взволновала детей. Они активно размышляли о том, почему именно Петер попал в сети злого страшного волшебника Михеля и отдал ему за мешок талеров свое живое сердце, получив взамен холодное, жестокое, каменное; почему он не стал счастливым, став богатым. Ребята, дойдя до важного ключевого момента сказки, попробовали сочинить сами конец сказки, и их вариант был таким же, как у Гауфа: Петеру удалось перехитрить злого Михеля, вернуть себе сердце, а добрый волшебник оживил невесту Петера. Ребята сделали правильный вывод: это очень важно, чтобы у человека было настоящее, чуткое, отзывчивое к чужим бедам и радостям сердце и добрая душа.

На литературной игре-импровизации «Знакомьтесь, барон Мюнхаузен!» читателей ждала встреча с книгой Эриха Распэ «Приключения барона Мюнхаузена». Ведущая, рассказала четвероклассникам историю создания книги. С помощью слайд-программы ребята увидели портрет прототипа героя – жившего на самом деле барона Мюнхаузена, прогулялись по его родному городу Боденвердеру, по залам музея, расположенного в замке родового имения барона. Для знакомства с рассказами Распэ были использованы аудиозаписи, фрагменты диафильмов, мультфильмов.

Дети были активными участниками игры: всем хотелось, надев треуголку и перевоплотившись в Мюнхаузена, рассказать о «своих» необычных путешествиях и приключениях. Рассказ Полины Ядренцевой о бешеной шубе восхитил слушателей: «Это даже интереснее, чем в книге!». Никита Газетдинов предложил свой вариант, как он вытащил себя вместе с конём из болота, вызвав весёлый одобрительный смех одноклассников. Дружными аплодисментами были награждены «Мюнхаузены» Злата Грановская и Егор Зайцев за свои интереснейшие фантазии.

После игры «Замени слово» ведущая предложила детям поразмышлять о том, за что мы любим барона Мюнхаузена и чему учат его забавные истории. И оказалось, что дети любят героя книги за фантазию, смекалку, ум, смелость, храбрость, умение очень красиво рассказать любую историю, а его забавные рассказы учат никогда не падать духом, в сложных ситуациях всегда искать выход, ведь «находчивость - это великая вещь», как доказал на собственном примере барон Мюнхаузен.

С творчеством немецкого детского писателя О. Пройслера познакомились юные любители сказок на литературной игре «Маленькие волшебники Отфрида Пройслера». Для знакомства ведущая выбрала три самых популярных и любимых детьми сказки, к каждой из них были подобраны различные игровые формы. Познакомившись со сказкой «Маленький водяной» с помощью звукового диафильма, четвероклассники отвечали на каверзные вопросы ведущей, узнавали предметы из сказочной корзинки, играли в буриме, и стоит отметить, что для первого раза у них получились неплохие стихи. Шестеро мальчиков, став на минуточку сказочниками, разгадывали вместе со зрителями замысел писателя в сказке о Маленьком Привидении. Наташа Коровина прекрасно озвучила буктрейлер о самом писателе и его книгах, Дима Червяков – буктрейлер о самой загадочной сказке, которую современные читатели ставят рядом с книгами о Гарри Поттере, - «Крабат». А вот с Маленькой Бабой Ягой из сказки Пройслера ведущая предложила детям ознакомиться самостоятельно, взяв книгу в библиотеке.

Результаты работы по программе «Золотая полка читателя» следующие:

1.Постоянный интерес к чтению у детей; чтение стало увлекательным, полезным, нужным занятием.

2.Расширилась тематики чтения. Ребята учатся вдумчиво читать и рассуждать о прочитанных книгах, оценивать мастерство авторов.

4.Научились формировать своё личное мнение и отстаивать его, прислушиваться к словам других и уважать их.

5.Сопоставляют прочитанное с реальными ситуациями.

6. Увеличилось число пользователей библиотеки, число посещений, книговыдачи, выросла роль библиотеки в социокультурной жизни микрорайона.

В рамках авторской программы проведено анкетирование «О стране большой, библиотечной».

Цель: определение результативности и эффективности мероприятий, проведенных сотрудниками читального зала.

Срок проведения анкетирования: сентябрь - октябрь 2017 года.

Вопросы анкеты

1.Сколько тебе лет?

2.Записан (а) ли ты в библиотеку? Если нет, то почему?

Часто ли ты посещаешь библиотеку?

а) Раз в месяц

б) Каждую неделю

в) Только с классом на мероприятии

г) Редко

3.Нравится посещать мероприятия?

Да нет не всегда

4.Что нравится в библиотечных мероприятиях больше всего?

а) Игры, конкурсы

б) Узнаю много нового и интересного

г) Свой вариант ответ

5. Предложи свою идею для мероприятия

В анкетировании приняли участие 115 учащихся в возрасте от 8 до 12 лет.

В таблице 1 приведены общие сведения об анкетируемых.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Таблица 1. Общие сведения об анкетируемых |  | |
| Вопрос анкеты | Ответы учащихся | Количество ответивших |
| 1. Возраст | 8 лет | 11 |
| 9 лет | 36 |
| 10 лет | 48 |
| 11 лет | 18 |
| 12 лет | 2 |
| 2. Записан в ЦДБ | Да | 108 |
| Нет | 7 |
| 3. Часто посещаешь ЦДБ | Раз в месяц | 60 |
| Раз в неделю | 23 |
| Только с классом на мероприятии | 7 |
| Редко | 25 |

Из таблицы 1. видно, что процент посещения школьников только с классом, на мероприятиях, составляет 6 %. 7 анкетируемых после посещения мероприятия не остаются читать в читальном зале и не выбирают книги на абонементе. Основными причинами того, что они не являются пользователями нашей библиотеки, школьники назвали следующие: городская библиотека находится далеко от места их жительства, ходят в школьную библиотеку, дома много книг, недостаток времени (загруженность дополнительными кружками и секциями), пользуются электронными книгами.

Таблица 2. Анализ оценки мероприятий учащимися

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Таблица 2. |  | |
| Вопрос анкеты | Ответы учащихся | Количество ответивших |
| 1.Нравится посещать мероприятия | Да | 110 |
| Нет | 5 |
| 2. Что нравится в мероприятиях больше всего  (Могли выбирать несколько вариантов) | Игры, конкурсы | 84 |
| Узнавать много нового и интересного | 49 |
| Свой ответ: |  |
| Чаепития | 13 |
| Весело | 31 |
| Книги | 38 |
| Всё | 26 |

Больший процент учащихся – 96% - любят посещать библиотечные мероприятия. Им нравятся игры и конкуры, они в игровой форме получают интересную и важную информацию. Чаепития, знакомство с книгами на мероприятии и после него также важны для учащихся.

5% школьников не нравятся мероприятия. Чтобы изменить отрицательное отношение небольшого числа школьников к библиотечным мероприятиям, в следующем году будут добавлены интерактивные формы мероприятий, а при проведении мероприятий традиционной формы в сценарий (по возможности) будут включены задания для коллективного участия, чтобы каждый смог участвовать, чувствовать себя необходимым в творческом процессе, проявить себя.

В ответе на последний вопрос ребята могли предложить новую идею, чтобы в библиотеке на мероприятиях было еще интереснее. Самыми интересными из предложенных, являются следующие идеи:

- Чтобы была детская комната для самых маленьких читателей;

- Приветствовать читателя стихотворными строками

Например: Приветствую вас,

Читайте у нас!

- Проводить чаще чаепития;

- Чтобы библиотека стала больше;

- Проводить мероприятия на улице;

- Добавить интересные опыты;

Заключение:

Анкетирование показало, что мероприятия, которые проводят библиотекари, нравятся школьникам, потому что: на них они могут узнать много нового и интересного; поиграть, весело провести время; применить знания, полученные на школьных уроках.

Результативность и эффективность мероприятий, судя по оценкам учащихся, находится на хорошем уровне. Библиотечные мероприятия важны и нужны школьникам, они дают им знания, развивают их мышление, воображение, логику, память, смекалку, учат работать в коллективе. Донося информацию в игровой форме, помогают освоить знания, необходимые для дальнейшего развития учащихся. А главное, пропагандируют книги, прививают любовь к книге и чтению.

Для обеспечения процесса непрерывного образования библиотечных специалистов; повышения информационной грамотности, раскрытия творческого потенциала работников библиотек; изучения и внедрения в практику лучшего опыта работы библиотечных специалистов в МБУК «ЦБС» разработана программа профессионального образования библиотечных работников «Профессионализм через многообразие». В рамках программы проходят семинары, творческие лаборатории, методические фристайлы, индивидуальные консультации по узким вопросам. Для библиотекарей не имеющих профильного образования, проводятся индивидуальные консультации по конкретным вопросам вызывающим затруднение. Работа ведется дифференцированно, с учетом стажа работы и профессионального образования.

Наиболее результативными, по мнению коллег, остаются семинары. В 2017 году их было проведено 4.

1.Семинар-практикум «Состав и изучение книжного фонда»

Программа:

лекция «Состав книжного фонда»; «Отказы в библиотеке»;

консультация «Изучение книжного фонда»;

консультация «Особенности изучение краеведческого фонда библиотеки»;

практическая работа.

2.Семинар « Библиографическое пособие: от традиции к новации»

Программа:

лекция «Виды и типы библиографической продукции массовой библиотеки»;

консультация «Методика разработки библиографического пособия»;

консультация «Библиографическая новатика»;

мастер-класс «Создание электронной викторины в программе Photo Peach»

3. Семинар: «Электронные ресурсы библиотеки»

Программа:

лекция «Электронные ресурсы библиотеки: Гост, теория и практика»;

консультация - практикум: «Электронная база данных библиотеки: работа над ошибками»;

консультация-обзор: «Электронные ресурсы библиотеки в информационной и краеведческой деятельности»;

открытая трибуна: «Электронная библиотека МБУК «ЦБС» - на пути создания»

4. Творческая лаборатория «Библиотека в Год экологии»

Программа:

Творческие доклады: «Деятельность библиотеки по формированию экологической культуры подрастающего поколения»; «Экологическое краеведение: новые возможности библиотек»;

выступление методиста ДЭБЦ им. Г. Сагиль; экологический мастер-класс (изготовление побелок из вторсырья); показательное мероприятие (ЦДБ).

В 2017 году специалисты МБУК «ЦБС» приняли участие в нескольких вебинарах, что дало возможность стать участниками всероссийского библиотечного сообщества и познакомиться с библиотечными новациями непосредственно от их авторов. Вебинары РГМБ были очень продуктивны в плане понимания новых направлений в информационно-библиотечной деятельности, рекомендательной библиографии для молодежи, почерпнуто много идей для организации массовой работы, творческого партнерства.

Коллеги (3 специалиста) прошли обучение на курсах повышение квалификации «Библиотековедение» «Фестиваль одного жанра: Фэнтези», высоко оценили организацию, интересное и полезное наполнение, доступное изложение материалов. Информация была донесена до коллег на совещании при директоре (заведующие) и в ходе проведения творческой лаборатории «Библиотека. Книга. Читатель: грани взаимодействия». Многие идеи озвученные коллегами взяты в план информационно-библиотечной деятельности на 2018 год.

Много дает ежегодное совещание заведующих детскими библиотеками и специалистов работающих с юношеством и молодежью. В том числе прямые онлайн-встречи с коллегами из других территорий.

7 специалистов МБУК «ЦБС» обучились дистанционно в ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры», Центр дополнительного профессионального образования по темам: «Менеджмент и маркетинг учреждений культуры» (директор МБУК «ЦБС», 3 заведующих отделами), «Библиотечные мероприятия: традиционные и инновационные формы» (2 ведущих библиотекаря, заведующий библиотекой) с получением удостоверения о повышении квалификации.

3 специалиста проходят профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Библиотековедение» в ГПОУ «Кемеровский областной колледж культуры и искусства».

1 специалист обучается в ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры» и 1 заканчивает обучение в ГПОУ «Кемеровский областной колледж культуры и искусства».

Самостоятельно детские библиотекари в профессиональных конкурсах федерального, областного уровней участия не принимали.

Коллектив Центральной детской библиотеки стал победителем конкурса профессионального мастерства в номинации «Оформление библиотечного пространства к празднику, событию, юбилею».

Среди проблем, которые будут обсуждаться в 2018 году:

«Информационные знания пользователя, информационная культура библиотекаря»;

«Современные формы и методы массовой работы с детьми и юношеством: от классики до фримаркета».

Наша главная проблема, это отсутствие финансирования на комплектование фондов для детей и юношества, отсюда вытекают все остальные проблемы.

«Таблицы. Библиотечное обслуживание детей»

Таблица №1 - Сеть детских библиотек в городе, районе.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество детских библиотек в ЦБС | 2: детская библиотека-филиал №5; детская библиотека-филиал №6; детский отдел Центральной библиотеки |
| сколько и какие библиотеки-филиалы закрыты, перепрофилированы? Согласно приказу… (копия приказа прилагается). | Приказом по МБУК «ЦБС» «Об оптимизации сети» № 116 от 05.10.2017г. городская библиотека-филиал №6 перепрофилирована в детскую библиотеку-филиал №6. Центральная детская библиотека стала детским отделом Центральной библиотеки ( в соответствии с Постановлением от 20.09.2017г. №495 «Об утверждении нормативов обеспеченности населения Кемеровской области услугами организаций культуры и методических рекомендаций по развитию сети организаций культуры и обеспеченности населения Кемеровской области услугами организаций культуры» |
| открыты новые библиотеки-филиалы. Где? Когда? | Нет |
| изменения в структуре детских библиотек, отделов | Нет |

Таблица №2 - Основные показатели обслуживания детей в ЦБС

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ЦБС | | | |
|  | 2015 | 2016 | 2017 | + /- по сравнению с прошлым годом |
| Читатели детского возраста | 11619 | 11578(-41) | 11556 | -22 |
| Книговыдача | 235998 | 238995 (+2997) | 243230 | +4235 |
| Посещение | 84232 | 86152 (+1920) | 87186 | +1034 |

Таблица №3 - Основные цифровые показатели каждой детской библиотеки и сводные данные

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во детских библиотек в городе (поселке) | Кол-во жителей, тыс. чел. | Кол-во жителей-детей до 14 лет включительно,  тыс. чел. | Кол-во читателей-детей  (всего) | % охвата детского населения | Количество читателей по ЕРК (единой записи) |
| Центральная детская библиотека (11 месяцев 2017г.) | 23631 | 7569 | 3916 | 51,74 | 2900 |
| Детская библиотека-филиал №5 | 6968 | 2632 | 2962 | 112,5 | 1948 |
| Детская библиотека-филиал №6 (данные за декабрь 2017г.) | 13067 | 2928 | 50 | 1,7 |  |
| итого | 43666 | 14129 | 6928 | 49 | 4848 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | дошкольники | | 1-8 классы | | 9-11, студенты | |
|  | 2016г. | 2017г. | 2016г. | 2017г. | 2016 г. | 2017г. |
| ЦДБ | 1189 | 898 | 3803 | 2677 | 115 | 268 |
| Ф.№5 | 489 | 396 | 1401 | 1535 | 394 | 295 |
| Ф.№6 | 1029 | 12 | 1319 | 15 | 322 | 2 |

По сравнению с предыдущими годами, в целом по системе, есть увеличение количества читателей-детей, впервые за последние несколько лет; продолжается увеличение количества посещений и книговыдачи. Два последних показателя дают «плюс» в связи с увеличением количества проводимых мероприятий и расширением аудитории, где библиотекари детского отдела Центральной библиотеки организуют информационно-библиотечное обслуживание.

Большая целенаправленная работа по пропаганде чтения ведется детским отделом Центральной библиотеки по авторской библиотечной программе «Золотая полка читателя», ориентированной на детей младшего школьного возраста. Программа апробирована, с высокой результативностью, полностью отвечающая читательским запросам начального звена обучения с учетом школьной программы и программы внеклассного чтения, пожеланий как педагогического состава, так и самих школьников.

В арсенале библиотекарей такие приемы рекомендации книг как выставки-сюрпризы, «подвешенная книга», виртуальные выставки, что повышает заинтересованность в чтении. Детские библиотекари в течение год инициировали ряд конкурсов для детей, условием участия и победы в которых было прочтение определенных книг, что активизировало читательскую активность.

Увеличилось в 2017 году количество читателей среднего школьного возраста, срабатывает прием «преемственности», из активного читателя младшего школьного возраста вырастают читатели подростки и юношество.

В большей степени, увеличение количественных пользователей связано в нашем случае, не с увеличением и качественным разнообразием книжных фондов, а с творческой и увлеченной работой самих детских библиотекарей. Именно благодаря их профессиональному мастерству читатели-дети и руководители детского чтения с готовностью откликаются на предложение посетить библиотеку.

Заведующая читальным залом детского отдела ЦБ Светлана Эскандерова в течение года работала в удаленных школах (удаленных от самой библиотеки), куда её приглашали учителя, желанными гостями были библиотекари в дошкольных учреждениях.

После перерыва налажены творческие связи с Центром реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями.

В 2017 году очень активно велась работа по организации внутренних конкурсов: рисунков, поделок экологической направленности, слоганов. Дети сами оценивали работы своих сверстников, чем пользовались библиотекари и привлекали их в число читателей.

В течение 2017 года творческий коллектив библиотекарей Центральной и детской библиотек выезжал в библиотеки-филиалы, где проводил для юных читателей этих библиотек праздничные и игровые программы. Дети и подростки становились активными участниками библиотечных акций.

Если говорить о деятельности библиотеки-филиала №5, здесь есть определенные особенности. Коллектив библиотеки на протяжении многих лет плодотворно сотрудничает с детскими садами микрорайона, МБОУ СОШ №22, детским домом «Росток». Для данных аудитории организуются мастер-классы, проходят выставки поделок ребят из дома детского творчества. Библиотекари желанные гости в детских садах. Хотя в библиотеке не ведется работа по программам и проектам, результативность разрозненных мероприятий неплохая. Читатели данного филиала активно принимают участие в конкурсах и акциях.

Сложности в том, что библиотекари не имеют профессионального образования, но в 2017 году 1 специалист проходит профессиональную переподготовку в областном колледже культуры. Так же, именно в этом филиале коллеги постоянно проводят выездные крупные досуговые мероприятия, что привлекает большую подростковую аудиторию.

Библиотека-филиал №6, принявшая с 1 декабря 2017г. статус детской библиотеки прекрасно зарекомендовала себя среди дошкольных учреждений и средней школы №36, здесь налажены прекрасные партнерские отношения. Коллектив очень творческий. И библиотекари, и читатели неоднократно становились призерами областных конкурсов. Одно из приоритетных направлений в деятельности филиала №6 – гражданско-патриотическое воспитание. Библиотекари наладили партнерские связи с музеем школы №36, где проходят совместные мероприятия.

В целом все это дало благоприятные результаты в организации обслуживания детей. Библиотекари постоянно работают над поиском новых форм массовой работы, что особенно актуально для привлечения детей в библиотеки.

**Таблица №4 – Средние показатели**

|  |  |
| --- | --- |
| Книгообеспеченность одного жителя, | 4,1 |
| Книгообеспеченность одного читателя | 4,9 |
| Средняя дневная посещаемость | 191 |
| Обращаемость фонда. | 2,2 |

**Таблица 5 - Программно-целевая и проектная деятельность библиотек (создание собственных программ и проектов и участие в региональных и федеральных программах)**

|  |  |
| --- | --- |
| Проекты. |  |
| Сколько всего разработано проектов в 2017 году? |  |
| В каких грантовых конкурсах вы участвовали в отчетном году? |  |
| Какие проекты были поддержаны финансово, какова выделенная сумма? |  |
| Наиболее удачные реализованные проекты. |  |
| Сколько всего библиотечных программ в ЦБС? | 6 |
| Сколько из них ориентировано на детей? | 2 |

**Таблица №**6 **- Улучшение материально-технической базы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| наименование библиотеки | указать конкретно, что приобретено и количество, на какие средства | |
| специализированная мебель | Техника / оборудование |
| Центральная детская библиотека | нет | нет |
| Детская библиотека-филиал №5 | нет | нет |
| Детская библиотека-филиал №6 | нет | нет |

**Таблица 8 - Библиотечные кадры в детских библиотеках**

|  |  |
| --- | --- |
| Число молодых специалистов |  |
| Число сотрудников, обучающихся в учебных заведениях | 1 |
| Число работающих пенсионеров | 1 |
| Число ветеранов в библиотеке | 1 |
| Персонал, занятый обслуживанием читателей (для расчета нагрузки) | 9 |
| Число вакансий | 0 |

**Таблица 9-** **Показатели нагрузки на одного библиотечного работника в детских библиотеках города** **(района) в 2017 году**

|  |  |
| --- | --- |
| по числу читателей-детей; | 770 |
| по количеству выдач экземпляров; | 17372 |
| по числу посещений. | 5429 |