**Муниципальное бюджетное учреждение культуры**

**Анжеро-Судженского городского округа**

**«Централизованная библиотечная система»**

**Библиотечное обслуживание детей**

**в МБУК «ЦБС»**

**Анжеро-Судженск**

**2018**

**«Яркие события в библиотеках, обслуживающих детей»**

Сегодня библиотеки активно привлекают читателей, не только удовлетворяя информационные запросы, но организуя интересный и познавательный досуг, максимально используя современные социально-культурные технологии и опыт коллег. Дают юным посетителям возможность почувствовать не только книжный дух, но и дух творчества, созидания, развития своего потенциала.

2018 год оказался богат на яркие события, среди них хочется вспомнить о цикле мероприятий посвященных 75-летию Кемеровской области. Так в детском отделе Центральной библиотеке огромной популярностью пользовалась выставка-инсталляция «Я люблю свой край», на которой помимо книг, журналов, стихов и иллюстраций о Кузбассе на «лучиках солнца», освещающего и согревающего нашу малую родину, уютно разместились открытки и сочинения детей на тему «Я люблю тебя, Кузбасс!». В этих открытках, признаниях в любви родному краю, было много тепла, искренности и, конечно, знаний о Кузбассе.

В библиотеках прошли краеведческие журналы, КВНы, познавательные часы, конкурсные программы и викторины, в ходе которых юные кузбассовцы имели возможность почерпнуть новые сведения о крае и поделиться своими знаниями.

Библиотекари филиала №6 решили использовать просветительское воздействие музейных экспозиций, для чего разработали мини-проект «Музей и дети». Проектные мероприятий проходили в школьном музее. Экскурс в историю «Не будет памяти, не будет ничего», познакомил ребят с предметами быта семьи начала 20 века, традициями школьной, пионерской и комсомольской жизни советского ребенка. Встреча поколений «Комсомол не просто возраст, комсомол моя судьба» объединила юнармейцев и ветеранов-комсомольцев. Школьники заверили гостей в том, что традиции комсомола не забыты, ведь они активные участники добровольческого движения.

Дню краеведческой книги была посвящена встреча с интересными людьми «Судьба семьи в судьбе Кузбасса», где заведующая филиалом №6 рассказала об учителе биологии Ф.П. Влахове, материалы о котором принесли библиотекарям победу во всероссийском конкурсе «Герои великой Победы».

Реализуя свой проект библиотекари показали, что школьный музей и детская библиотека – два звена в цепочке лучших традиций воспитания будущего поколения, как культурного, так и патриотического.

Не остались дети в стороне от участия во всекузбасской акции «Сибиряки читают Федорова», юные чтецы с удовольствием принимали участие во флешмобах, читали стихи земляка, а детские библиотекари записывали видеоролики и выкладывали их в интернет.

Во все времена главной задачей библиотеки является поддержка и углубление интереса детей к книге и чтению. Сегодня библиотечные мероприятия это сплав традиционных и инновационных приемов. Литературный квест «Свистать всех в библиотеку!», организованный для детей библиотекарями детской библиотеки-филиала №5, дал возможность отправиться в морской круиз по «Книжному океану» с посещением залива «Поэтических забав», архипелага «Маленьких книголюбов», острова «Сказочных приключений», собрать карту сокровищ и отыскать заветный сундук. В путешествии ребят сопровождали бывалые библиоморяки. Они подготовили для участников игровые препятствия, каверзные загадки, спортивные испытания и занимательные головоломки. Только настоящие знатоки литературы смогли добраться до желанного приза. И это того стоило! Ведь они получили сундук с книжными сокровищами и сладостями.

Ярко и празднично в рамках Недели Детской книге в детском отделе Центральной библиотеки прошла праздничная программа «Сказочная игротека». К ребятам пришли в гости герои любимых книг, которые приготовили для них интересные задания и игры. Так, вместе с Мальвиной ребята превратились в настоящих актеров и инсценировали сказку про маленького котенка. Василиса Премудрая пригласила ребят в картинную галерею Кащея Бессмертного, чтобы спасти от его злых чар книжных персонажей и вернуть их в сказки. А Красная Шапочка в своей корзинке принесла занимательные затеи. Почтальон Печкин, освоив современные технологии, прислал для ребят электронные письма. Праздник получился ярким и запоминающимся.

Традиционная творческая площадка, посвященная Дню города, каждый год наполняется новыми событиями, в 2018 году у Центральной библиотеки прошел фестиваль «Большое чтение по-анжерски».

Веселые конкурсы, викторины посвященные истории города, «Шахтерское лото»; «Сказочный верификатор» - где нужно было отделить правду от лжи в литературных и авторских сказках; дворовые игры, необычные мастер-классы ожидали юных горожан в этот праздничный день. Конечно же, украшением фестиваля стало костюмированное шествие и традиционный «литературный перфоманс», где библиотекари предложили на суд зрителей отрывки из литературных произведений.

В деятельности каждой библиотеки есть своя изюминка, так коллектив детского отдела Центральной библиотеки активно использует в работе театрализацию, библиотекари сами перевоплощаются в литературных персонажей и своих читателей вовлекают в это действо.

Очень ярко и празднично это проходило в ходе театрализованной программы «Да здравствует Андерсен». Дети перевоплотились в героев сказок «Огниво», «Принцесса на горошине», «Дюймовочка».

В ходе «Ночи искусств» были представлены театральные постановки-экспромты русских народных сказок.

Детские библиотекари всегда среди тех, кто использует новации в работе. Так в 2018 году в практику массовой работы прочно вошло использование QR-кодов.

В оффлайновом правовом QR-квесте участники перемещались внутри библиотеки в поиске кодов с заданиями. Станций было 6: «Ума палата», «Взрыв мозга», «Блиц-опрос», «Да/Нет», «Юный агитатор», «Синквейн». На каждом этапе прохождения маршрута, командам было необходимо выполнить задание, получить подсказка где искать следующий QR-код. Собрав 6 частей пазла и отсканировав контрольный QR-код, ребятам открылось видео-караоке с гимном нашей страны. Команды с удовольствием спели гимн и посмотрели ролик о красотах нашей Родины.

В программу Библионочи входила сказочная QR-кодовая викторина, с которой дети справились на отлично.

С развитием мультимедийных технологий возросли возможности для создания инновационных форм в рекламной и информационной деятельности библиотек. В 2018 году сотрудники детского отдела Центральной библиотеки разработали медиа-проект «Да здравствует библиотека!», с помощью которого решили узнать, что думают юные читатели о библиотеке, как они относятся к книгам, чтению, библиотечным мероприятиям, что библиотекарям необходимо развивать, менять, добавлять, чтобы ребятам хотелось приходить в библиотеку. В общей сложности в процессе работы над проектом было отснято более 100 видео-интервью, из которых для финальных видеороликов выбирались самые интересные.

При этом в каждом квартале библиотекарями были выбраны свои тематические направленности видеороликов, которые соответствовали событию в жизни библиотеки.

Так в первом квартале видеоролик «Книга и я – лучшие друзья», создавался в рамках Недели детской книги. И здесь ребята после посещения литературных мероприятий делились своими мыслями о важности чтения, любви к чтению, о любимых книгах. Рекламировали наиболее понравившиеся книги, аргументируя и доказывая свои высказывания. Видеоролики собрали более 200 просмотров в социальных сетях и на канале Youtube.

Интересные, порой даже забавные пожелания библиотеке звучали в видео-интервью ребят весь второй квартал. Самые интересные и были включены в видеоролик «Библиотеке я желаю», посвященный Международному дню библиотек. Ребята желали хороших и ярких книг, много читателей, хотели, чтобы в библиотеке им было всегда познавательно, увлекательно, весело. Этот видеоролик не только был размещен на интернет страницах библиотеки, но в преддверии праздника стал отличным видеопоздравлением в стенах библиотеки!

Творческие прочтения легли в основу летнего видеоролика «На досуге летним днем в руки книгу мы берем», который набрал более 300 просмотров.

А в завершающий, последний видеоролик «Библиотека-это здорово!!!» вошли видеоматериалы самых ярких, интересных моментов жизни детской библиотеки и её читателей.

Работа над медиа-проектом получилась очень интересной и продуктивной. Ребята активно включались в обсуждение предложенных вопросов, с большим удовольствие читали произведения и включались в проведения мероприятий. А библиотекари в свою очередь, взяв на заметку все высказывания детей, будут стараться сделать всё возможное, чтобы в библиотеке ребенку было максимально комфортно независимо от того, пришел ли он за книгой, на мероприятие, занятие клуба или на встречу с другом.

Благодаря медиа-проекту, у детского отдела стало больше друзей – читателей, а сотрудничество со СМИ стало более плодотворным.

Встречи юных читателей с писателями и поэтами остаются в памяти надолго. 2017 год завершился встречей с писателем и путешественником Е. Рудашевским. В апреле года нынешнего в детский отдел Центральной библиотеки заглянула Юлия Венедиктова, бывшая читательница, а ныне молодая писательница Кузбасса, автор книг «Я есть», «Веточкин и Плюшкина», «Армас. Зона надежды». Это стало приятным сюрпризом для библиотекарей, а юные читатели просто не верили своим глазам. Всем хотелось прикоснуться к настоящему писателю, спросить про творческие планы, узнать как становятся писателями. Ю. Венедиктова подарила читателям и библиотеке свои книги, встреча получилась очень душевной и запоминающейся.

Проведение конкурсов – это возможность выявить среди юных читателей библиотеки талантливых и увлеченных ребят.

Детям важно дать возможность сравнить свои достижения с успехами других, ощутить дух соревнования для того, чтобы оценить свои силы и способности. Участие в конкурсах – это серьезное испытание, которое становится для ребенка новым этапом в жизни на пути к победам. Здесь важно участие в конкурсах любых уровней – от всероссийских до инициированных самими библиотекарями.

Безусловным лидером по организации внутреннего конкурсного движения является коллектив библиотеки-филиала №4. Для маленьких читателей библиотеки был организован творческий конкурс «Сказочное детство». В конкурсе приняли участие 20 воспитанников детских садов города. Творческие работы в разных техниках, посвященные русским сказкам, были размещены в библиотеке и на страничке библиотеке в социальной сети «Одноклассники» для голосования, по итогам которого прошло награждение.

 Активизация творческих и читательских способностей школьников, приобщение детей к библиотеке, книге, чтению, формирование навыков выразительной подачи текста, культуры речи - такие задачи стояли в конкурсе сочинений «Как я провел лето». В работах ребята отразили всю прелесть своего летнего отдыха. Сочинения, присланные на конкурс, получились яркими, самобытными. Победитель определялся в трех возрастных категориях.

Для читающих семей был организован конкурс «Почитай мне мама», который был приурочен ко дню Матери. В конкурсе приняло участие 34 семьи. На конкурс были присланы фотоработы, отражающие семейное чтение. Голосованием в социальной сети было выбрано 4 семьи победителя, которые награждены памятными подарками и грамотами.

Анализируя конкурсную деятельность, коллектив библиотеки-филиала №4 отмечает, что она помогает привлекать новых читателей в библиотеку, активизировать интерес у детей к библиотеке, книге, творческой деятельности. Помогает в привлечении семей к участию в библиотечной жизни, в конечном итоге сближает членов семьи.

Безусловно, ярким событием в уходящем году стало 2 место во Всероссийском литературном конкурсе «Письмо в стихах» (письмо К.И. Чуковскому) читательницы детского отдела Центральной библиотеки 13 летней Дарьи Аптреевой. Для получения заслуженной награды от организаторов конкурса РГДБ, Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям и Министерства культуры, победительница была приглашена в Москву на XX Международную ярмарку интеллектуальной литературы «non/fiction 2018». Приз вручал почетный председатель конкурса Дмитрий Чуковский, внук К.И. Чуковского.

Победителем всероссийского литературного проекта «Символы России. Литературный юбилей» стала читательница детского отдела Центральной библиотеки Ольга Донскова, которая получила заслуженный диплом победителя от организаторов конкурса по почте 29 декабря 2018 года.

Ежегодно каждая библиотека, составляя план работы на год, преследует одну цель – стать для детей центром чтения, общения, досуга, местом творческой самореализации, местом, где каждый получает пищу для ума и сердца. Цель сложная, но каждый год приближает нас к ней все ближе и ближе.

**Информационные справки по отдельным направлениям работы**

Одним из приоритетных направлений работы детского отдела Центральной библиотеки является реабилитация детей – инвалидов средствами библиотечного обслуживания, формами и методами социокультурной деятельности. Цель такого сотрудничества заключается в:

* расширении жизненного пространства для детей данных учреждений;
* создании равных возможностей по доступности библиотечных фондов для детей, обладающих разными интеллектуальными и физическими возможностями, удовлетворении их информационных потребностей;
* развитии внимания и уважения к окружающим через любовь к книге и чтению;
* приобщении к чтению.

И действительно, роль библиотеки в жизни детей с нарушениями развития переоценить невозможно. Для одних детей мир открывается именно через книгу, для других – общение со сверстниками и библиотекарями, возможность посильного участия в различных мероприятиях, которые проводятся в библиотеке. Библиотека помогает детям развивать коммуникативные связи в среде сверстников, членов семей.

Для реабилитации детей в библиотеке создаётся внутреннее комфортное пространство, предполагающее свободный доступ к фондам библиотеки, получение информации в доступных для инвалида форматах. Тесный контакт с педагогами центра позволяет выявить увлечения, интересы и способности детей. На протяжении многих лет детская библиотека сотрудничает с

* МКУ «Реабилитационный центр», где проходят реабилитацию дети с самыми разными заболеваниями: физическими, умственными психологическими;
* МКОУ «Ш-И №18», воспитанниками которого являются дети с нарушением слуха. Они посещают мероприятия с сурдопереводчиком;
* МКДОУ Д/С № 42, воспитанники которого имеют речевые нарушения.

С этими организациями налажены партнерские связи и имеется положительный опыт сотрудничества.

В отчетном году работа по программе «Мир один на всех» была продолжена.

Цель: создать в библиотеке информационную, культурно-творческую среду, способствующую развитию информационной культуры, коммуникативных, когнитивных навыков, творческого и духовно-нравственного потенциала и, в целом, социокультурной адаптации детей и подростков с особенностями развития через чтение и книгу.

Задачи:

1.Повысить качество информационных и культурно-досуговых услуг, предоставляемых библиотекой детям и подросткам с особенностями развития.

2.Активно содействовать (посредством разнообразных информационных и культурно-досуговых мероприятий) социокультурной адаптации и социальной интеграции адресатов проекта.

3.Формировать терпимое, милосердное отношение к детям-инвалидам в среде сверстников.

Программа рассчитана на один год, периодичность 3 раза в месяц, средняя продолжительность занятия 40 минут.

 Мероприятия, проводимые с ребятами, были направленны на развитие информационной культуры и когнитивных навыков, адаптированы по форме и содержанию к возможностям детей. Все занятия имели активную диалоговую форму, а содержание каждого из них заранее обговаривалось с педагогами центра. Наибольший отклик у ребят вызывали мероприятия, проводимые в игровой форме, обязательным элементом которых являлось выполнение какого-либо задания самостоятельно. Тем самым ребенок имел возможность применить и закрепить услышанную информацию, а библиотекарь оценить степень доходчивости преподнесённого материала. Использовались изобразительные и декоративно-прикладная деятельности детей, обсуждение творческих работ по методу арт-терапии. Здесь тоже была замечена одна особенность: больший интерес вызывала та работа, которой ребятишки смогли найти применение: если это рисунок, то его нужно кому-то подарить, поделка должна быть полезной в собственной игровой деятельности. В целом, мотивация – это обязательный элемент мероприятий, где присутствуют элементы самостоятельного творчества детей.

Мероприятия, которые проходят с элементами театрализации вызывают у ребят неоднозначную реакцию: либо смех, либо непонимание, ведь совсем недавно это был библиотекарь, а сейчас герой сказки! Обязательным информационным источником на мероприятии выступает книга или журнал. Используются и другие: видеоматериалы, слайды, аудиозаписи, электронные презентации.

Для реабилитации детей в библиотеке создаётся особая среда через сотрудничество, соучастие, сотворчество со здоровыми сверстниками в различных видах совместной деятельности. Так, например, наши юные помощники - волонтеры приготовили для ребят из Реабилитационного центра театрализованное представление по произведениям Успенского и подарили им весёлых осьминожек, сделанных своими руками.

Хочется надеяться, что работа с детьми с ограниченными физическими и умственными возможностями традиционными и инновационными формами и методами библиотечной деятельности, включённость в круг общения здоровых сверстников даст свои результаты, ведь на каждом мероприятии мы видим эмоциональный отклик у ребят: они более раскрепощенно себя ведут в беседе, рассуждают на заданную тему, в выполнении коллективного задания терпимей относятся к друг другу, положительно реагируют на художественное слово.

Но есть и проблемы в нашей работе. К числу наиболее характерных, возникающих в процессе библиотечного обслуживания читателей-детей с ограниченными возможностями можно отнести:

- отсутствие в фондах библиотеки изданий специальных форматов и специализированной литературы, адресованной родителям особых детей;

- среди работников библиотек нет специалистов, обученных работе с детьми ограниченными возможностями здоровья. Конечно, помощь оказывают педагоги учреждений. Но зачастую библиотекарям приходится строить мероприятия опираясь на собственный жизненный опыт и интуицию.

В любом случае, роль библиотеки в жизни детей с нарушениями развития переоценить невозможно. Библиотека для «особых» детей является «аптекой для души», исцеляющей через книгу и живое слово. Поэтому, детский отдел Центральной библиотеки продолжит своё сотрудничество с учреждениями, воспитанники которых нуждаются в особой заботе и внимании.

**Библиотека в виртуальном пространстве**

В последнее время библиотеки, используя различные формы работы, значительно расширили диапазон своей деятельности. Большое внимание уделяется креативным подходам, позволяющим объединить традиционные и виртуальные коммуникативные практики. Повсеместное распространение интернета делает необходимым широкомасштабное присутствие библиотек в глобальной сети посредством сайтов, блогов, социальных сообществ. Их важность отмечают многие библиотечные специалисты на конференциях и страницах профессиональной печати. Работа детского отдела Центральной библиотеки представлена на двух страницах социальных сетей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование библиотеки | Адрес блога, название соц.сети,адрес страницы | Дата создания аккаунта | Периодичность размещения информации | Количество друзей/ подписчиков, посещений | Вид контента (новости, анонсы, отчеты, опросы и т.д.) |
| МБУК «ЦБС», до ЦБ | INSTAGRAM<https://www.instagram.com/biblioteka_a_s> | 3 мая 2017 год | 3 – 5 раз в неделю | 2017 год:136 подписчика.2018 год:486 подписчика 871 публикация | Новости, анонсы,видео,фотоматериалы, опросы |
| Группа «Библиотечные штучки»<https://ok.ru/group/52204043632716/settings> | 4 февраля 2014 года | 5 – 7 раз в неделю | 2017 год:583 подписчика.2018 год:667 подписчиков | Новости, анонсы, отчёты, опросы, видео, конкурсы. |
| Страница в соц.сети «Одноклассники»<https://ok.ru/profile/559315616332> | 31 января 2014 года | 5 – 7 раз в неделю | 2017 год: 934 подписчика 107 публикаций.2018 год:1548 подписчиков255 публикаций. | Новости, анонсы,видео,фотоматериалы, опросы |

Работа не просто интересная, а нужная, непосредственно связанная с книгой и пропагандой книги и чтения через общение, обмен опытом и идеями по средствам сети интернет. Очень отрадно, что наши подписчики являются непосредственными участниками библиотечной виртуальной жизни, участвую в обсуждениях, опросах и конкурсах, делясь своими новостями, наработками и идеями. «Принцип обратной связи» - вот то, что всего значимей и важней.

В настоящее время аккаунт данной социальной сети имеет 1548 друзей.

В отчётном году число подписчиков группы «Библиотечные штучки» также увеличилось и составляет 667 человек. Группа работает и развивается, новостные материалы, опросы видео и конкурсы которой постоянно меняются и обновляются.

В 2017 году была создана страница в социальной **сети «Instagram»**, где размещается новостная информация для пользователей, фото, видеоматериалы, проводятся опросы, размещается информация о конкурсах и событиях библиотечной жизни. В настоящее время аккаунт данной социальной сети имеет 469 подписчика и 862 публикации.

Анализируя проведенную работу и занимаясь планированием на будущее, можно сделать вывод о том, что основная цель библиотеки в социальных медиа — быть более доступной для читателей. Естественно, цель эта достигается по-разному, ведь на страничку библиотеки люди приходят с разными запросами: кто-то подписывается из любопытства, кому-то интересна сама библиотека. Основной же принцип формирования новостной ленты - рассказать о библиотеке, раскрыть книжные фонды, быть нужными и интересными своему читателю.

Если говорить о влиянии активности в социальных медиа на посещаемость библиотеки, то, к сожалению, большой прямой взаимосвязи здесь нет. Не стоит ожидать, что увеличение подписчиков в социальных сетях немедленно приведет к прямо пропорциональному увеличению количества записавшихся читателей. Но заглянув в библиотеку виртуальную, читателями библиотеки традиционной дети становятся, ведь взять и прочитать разрекламированную книгу очень хочется.

Крупномасштабные всероссийские акции, конечно, привлекают наибольшее внимание. «Библионочь» — на наш взгляд, замечательная акция. К юбилеям писателей мы публикуем посты, основанные на интересных фактах из жизни конкретного автора, — и по хештегам их видит вся Россия, и не только, так как, учитывая обратную связь по городам и странам, группа интересна и за рубежом!

К тому же, специфика работы группы такова, и этим, надо сказать, она прекрасна, что рано или поздно, при грамотной и систематической административной работе, начинает действовать «принцип обратной связи». Суть заключается в том, что подписчики и гости контента начинают не только эмоционально и технически откликаться на события новостной ленты, комментируя и ставя классы на предложенную информацию, но и имеют возможность принимать личное участие в развитии группы, создавая темы и конкурсы от своего имени. Получается так, что постепенно группа начинает «работать на себя», что немаловажно, а значит людям это нужно!

Среди участников как странички, так и группы — юные читатели и их родители, коллеги и даже библиотечные системы других городов, что радует и даёт определённый стимул и смысл нашей работы. Поэтому, социальная сеть — удобный способ поддерживать профессиональные контакты и анонсировать важные новости и мероприятия на уровне не только библиотечных работников, но читателей библиотеки, да и просто гостей нашей странички. Основу новостной ленты составляют события книжного мира и анонсы мероприятий библиотеки и других библиотечных сетей.

**Участие детей в международных, всероссийских акциях**

Всероссийская акция «Библионочь – 2018», несомненно, является одним из ярких событий в книжном мире, которую с нетерпением ждут все юные жители нашего города.

Ежегодная акция «Библионочь» в 2018 году проходила под девизом «Всё, кроме обычного». И действительно, для юных книголюбов, первоклассников восьмой школы и гимназистов третьего класса стало сюрпризом, что библиотекари выступили в необычном для них амплуа – весёлого пирата и всезнающей Василисы. Первоклассников ожидало путешествие по страницам любимых сказок. Третьеклассникам библиотекари приготовили необычные задания. Пройдя по всем станциям, они должны были найти и прочитать послание Н.В. Гоголя юным читателям.

Все ключи - подсказки на станциях были зашифрованы с помощью QR-кодов, что вызвало неподдельный интерес и любопытство со стороны юных книголюбов!

В начале мероприятия ребят познакомились с правилами квеста и приняли участие в блиц-опросе «Моя любимая книга». Таким образом, в библиотеке появилась целая полянка любимых книг: ребята написали свои любимые книги на разноцветных бумажных цветах.

В рамках всероссийской акции «Ночь искусств» в детском отделе Центральной библиотеки была организованна творческая площадка «Искусство объединяет».

В течении всего вечера для ребят работали мастер-классы по изготовлению национального оберега для семьи, рисунка в стиле пуантилизма, изготовление креативной рамки для фотографий.

В ходе игровой программы ребята превращались в актеров театре на столе, пели частушки, соревновались в игре на деревянных ложках, попробовали себя в роли актёров немого кино и сцен с замедленной съемкой, а также, определяли на слух «звуки за кадром». Каждый из участников получил приз и заряд хорошего настроение.

Впервые в библиотеке была апробирована «БиблиоИгротека: территория настольных игр», которая пришлась по душе всем участникам и гостям библиотеки.

 Детские библиотекари ведут постоянную работу по привлечению детей и подростков к участию в творческих конкурсах и акциях. Так 140 учащихся школ города стали участниками Всероссийской акция «200 минут чтения Сталинграду посвящается», в рамках которой были проведены час чтения «Сталинграду посвящается» и громкие чтения «Сталинградская Битва». Более 2-х часов в стенах библиотек звучали стихотворения, рассказы С. Алексеева и отрывки из повести В. Богомолова «За оборону Сталинграда». Ребята узнали об истории одного из крупнейших сражений Великой Отечественной войны, об ожесточённых боях на улицах города-героя, о подвиге наших солдат на Мамаевом кургане. Гостем акции в Центральной библиотеке стал ветеран педагогического труда, ребёнок войны Тамара Ильинична Грачёва. Она рассказала ребятам о тяжелом военном и послевоенном детстве, которое прошло в родном Анжеро-Судженске, о переживании за воевавших родных.

К 9 мая в библиотеках прошла международная акция «Читаем детям о войне», в которой приняли участие 97 школьников. По итогам акции был создан видеоролик «Не смолкнет слава тех великих лет».

Библиотекари детского отдела Центральной библиотеки вместе с ребятами из Реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями приняли участие во всероссийском фестивале энергосбережения «Вместе Ярче». В рамках акции дети смогли узнать об электроэнергии, вспомнить для чего она нужна людям Земли, почему важно бережно к ней относиться и без затруднения рассказали правила безопасного использования электроприборов. Каждый участник акции, правильно ответивший на вопросы викторины, получил жетон и небольшую памятку «Вместе Ярче» по правильному использованию электроэнергии.

 В рамках Международного дня благотворительности #ЩедрыйВторник каждый пришедший в библиотеку получал интерактивную памятку «ДАРИ ДОБРО», которая знакомила читателей с благотворительными и волонтерскими организациями Анжеро-Судженска. А еще памятка, конечно же, рассказывала о самых добрых книгах, которые есть в наших библиотеках!

**Тема года: Год добровольца (волонтера)**

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально-полезных делах, в реальных проектах, получать знания и опыт. Условия библиотеки подходят для развития волонтёрства, так как это место, где проводятся различные мероприятия и акции, и приходит горожане различных возрастов, которых можно вовлечь в совместное дело.

В муниципальных библиотеках Анжеро-Судженского городского округа прошли мероприятия и акции, которые можно смело отнести к «культурному волонтерству». Так в городской библиотеке-филиале № 4 в течении года были организованы акции, к которым привлекались читатели библиотеки, жители микрорайона, воспитанники детских садов района и учащиеся школы № 38. Экологическая акция «Покормите птиц зимой» прошла в библиотеке в зимний период. Участниками акции стали читатели библиотеки разных возрастов. С их помощью были изготовлены кормушки и лакомства для птиц. «Птичьи конфеты» нашли место на деревьях и кустарниках на территории библиотеки и влизлежащих дворах жилых домов. С опытом организации данной волонтерской экологической акции заведующая филиалом приняла участие во Всероссийском конкурсе информационно-образовательного ресурса «Шаг вперед» и заняла 1 место.

Волонтерская акция «Добро без границ» объединила библиотекарей филиала №8, учащихся 5-х классов школы №12 и детского коллектива «Ералаш» клуба «Физкультурник». Акция прошла на базе МКОУ «Школы-интерната №18», цель ее - не только поддержать интерес к чтению, но и показать, что книга остается лучшим другом и приятным подарком. А также, напомнить о том, как важны в жизни доброта, сострадание и взаимопомощь. Акция проходила в Международный День книгодарения и, главным событием этого мероприятия стало вручение книг, собранных детьми и взрослыми для библиотеки школы-интерната для слабослышащих и глухонемых детей, проведение для них веселой литературно-игровой программы «Книги и доброта без границ».

Воспитанники школы-интерната и юные волонтеры пришли к единому мнению, что хорошо не только получать подарки, но и их дарить, совершать добрые поступки.

В августе и сентябре юные волонтеры и библиотекари филиалов № 2,5,6,8 участвовали в акции «От нашего сердца мохнатой лапе»: собирали корм для городского приюта бездомных животных «Островок доброты». Финал акции пришелся на 4 октября - День защиты животных.

В рамках Весенней недели добра в детском отделе Центральной библиотеке школьники приняли участие в акции «Книжкина больница», целью которой было научить детей бережному отношению к книге, а именно, отремонтировать и сохранить имеющиеся в фонде интересные и популярные среди читателей детские книги, которые смело можно назвать «зачитанными до дыр». В совместной работе с детьми библиотекари рассказывали о том, как создается книга, из каких частей она состоит и как необходимо с ней обращаться. В ходе акции «Книжкина больница» ребята прочувствовали важность своей работы, и пришли к выводу, что к книге нужно относиться бережно и аккуратно, а если уж случилось ненароком ее порвать или повредить, то нужно обязательно оказать ей «первую медицинскую помощь».

Вот уже второй год, накануне 9 мая, дети вместе с библиотекарями пишут «Письма Победы», которые дарят землякам в парке Победы на традиционном городском митинге-реквиеме.

В рамках Года добровольца, школьники пробовали себя и в культурно-досуговой деятельности, были ведущими библиотечных мероприятий, организаторами праздников, театрализованных представлений.

Так библиотекари предложили самым активным читателям быть волонтерами и создать свой небольшой театр. Со своими представлениями ребята выступали перед самой различной аудиторией, будь то дошкольники или ветераны. Например, для ребят Центра реабилитации прошёл праздничный концерт «Читаем стихи Успенского», на котором школьники вручили сверстникам с особенностями здоровья, сделанные своими руками сувениры – осьминожки. Это действо доставило радость воспитанникам Центра и дало возможность четвероклассникам почувствовать, что быть волонтёром, делать добро другим - это здорово, и это может каждый.

В преддверии праздника Пасхи, наши любимые читатели стали активными участниками праздничного концерта «День святых чудес», который был организован для людей с ограниченными возможностями.

Идея поучаствовать в таком мероприятии появилась у ребят, когда к празднику Пасхи, библиотекари проводили мастер-класс «Пасхальный сувенир» по изготовлению пасхальных яичек в технике торцевания. Работы у ребят получились яркие, праздничные, ведь каждый вкладывал в них частичку души. И вот тогда ребята подумали, что было бы просто замечательно подарить эти сувениры не только своим родным, но и передать добро и свет через пасхальный подарок другим жителя нашего города. Библиотекари помогли воплотить эту задумку в жизнь. К празднику для ребят подобрали пасхальные загадки, красивые, светлые стихотворения о Пасхе, которые школьники замечательно рассказали на мероприятии. А пасхальные сувениры подарили членам клуба «Капля света» при городском отделении Всероссийского общества слепых, что несомненно, оставило самые теплые и добрые воспоминания об этой праздничной встрече.

Год волонтера в очередной раз показал, что наше подрастающее поколение достойные приемники традиций пионеров и заветов тимуровцев.

Дети помогали библиотекарям в их работе: ремонтировали книги, работали со списками задолжников, стали участниками библиотечных акций: «Дети против террора», «Зеленая волна», «Георгиевская лента», «Семья: семь Я», «Новогодняя снежинка».

Участвуя в «культурном волонтерстве» библиотекари и их добровольцы расширяют границы своих возможностей, общения и кругозора, становясь духовно богаче.

**Краеведческая работа с детьми.**

 Краеведение является составной частью библиотечной деятельности и важнейший элемент гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания читателя. Воспитание подрастающего поколения, в духе любви к истории и природе родного края, к национальным обычаям и традициям способствует формированию личности целостной и развитой, любящей, уважающей свой край, свою Родину!

Значительная часть краеведческой работы – это организация тематических выставок, массовых мероприятий к юбилейным и знаменательным датам и праздникам, которые пользуются большой популярностью как у детей, так и педагогов. 2018 год – год юбилейный для нашей области.

Очень интересными по оформлению и содержанию были выставки детского отдела Центральной библиотеки: выставка «Я люблю свой край», на которой помимо книг, журналов, стихов и иллюстраций о Кузбассе на «лучиках солнца», освещающего и согревающего нашу малую родину, уютно разместились открытки и сочинения детей на тему «Я люблю тебя, Кузбасс!»; выставка-инсталляция «Кузбасс – России славный уголок», на которой была представлена литература, знакомящая читателей с людьми, которые прославили родной край, её уникальной и неповторимой природой, творчеством замечательного поэта Василия Фёдорова. Здесь в течении года проходили мероприятия знакомящие юных анжеросудженцев с жизнью и творчеством В. Д. Федорова. Младшие школьники активно приняли участие в акции «Сибиряки читают Федорова», ролики с их чтением стихов поэта выкладывались в интернет, странички библиотек в соцсетях, использовались при проведении мероприятий.

Цикл краеведческих мероприятий прошел в библиотеках системы в рамках Дня краеведческой книги «Кузбасс – мой край родной, ни в чем неповторим». Это и краеведческие часы «Анжерка начиналась так…», «Анжеро-Судженск в годы войны»; презентации книг кузбасских детских писателей; настольная игра-бродилка по книге Веры Лавриной «История Кузбасса в рассказах для детей». Задания в блоках были самые разнообразные: вопросы по главам книги помогали найти ответ и открыть много нужной и полезной информации, вопросы на размышление учили анализировать, раскрывать суть содержания книги, а работа с иллюстрациями книги активизировала быстрый поиск нужного фрагмента в тексте. Несмотря на то, что ребята только познакомились с книгой В. Лавриной, игра прошла активно, весело, задорно, а главное познавательно.

Самой интересной и популярной формой подачи информации по краеведению для детей продолжают оставаться краеведческие игры. Краеведческая игра помогает не только получить дополнительные знания и расширить свой кругозор, но и раскрыть таланты, познать себя, свои способности. В отчетном году прошли игры и викторины: «Букетом улиц и районов, пусть процветает город мой!», «Хочу все знать!», «Люби и знай свой край», «Кузбасс: от древности до современности», «Анжеро-Судженск: путешествие во времени», «Я по улице иду», «Реки, речки и моря по земле текут не зря». Более старшие ребята с удовольствием познакомились с электронными краеведческими путеводителями «Неформальная карта Анжеро-Судженска»и «Улочки Анжерские», где через систему гиперссылок можно узнать истории «народных» названий районов города. Юбилею города посвящена фото-викторина «Город, я тебя знаю», на которой были представлены фотографии города, а юным анжеросудженцам было предложено узнать уголки родного города.

Библиотечный журфикс «Талантливы умом и делом» городской библиотеки-филиала №2, собрал талантливых и увлеченных читателей библиотеки, чтобы продемонстрировать свои замечательные работы, выполненные в разных стилях, рассказать о новых направлениях в технике вязания и научить заинтересованных людей изготавливать чудесные поделки. Дети и взрослые в который раз удивились тому, какие интересные люди живут рядом! Изюминкой журфикса стали мастер-классы по изготовлению лебедей в технике оригами, декоративных цветов из фольги. Работы талантливых читателей всех возрастов были представлены на выставке «Эти руки не для скуки». Рядом стояли книги, с помощью которых можно самостоятельно овладеть рукоделием.

Краеведение теснейшим образом связано с патриотическим воспитанием, которое в реалиях сегодняшнего времени выходит на передний край. Библиотекари ЦБС любят данное направление деятельности и вкладывают в него всю свою душу. Урок мужества «О вынесших войну на собственных плечах» рассказал о сибиряках-кузбассовцах, мужественно и стойко сражавшихся во всех родах войск на всех фронтах Великой Отечественной войны. К уроку была подготовлена слайд-программа, подобраны фрагменты документальных фильмов и клипы песен о Великой Отечественной войне, звучали стихи поэтов-фронтовиков.

Коллектив библиотеки-филиала №4 на протяжении нескольких лет является инициатором и организатором линеек Памяти на площади Машиностроительного завода, с которой в военные годы уходили на фронт горожане: «Поклон тебе, солдат России», «Чтобы помнили про подвиг вечно!». На мероприятия приходят жители, учащиеся, дошкольники, ветераны войны и труда, после традиционного возложения цветов, слов благодарности и признательности, ветераны и юные патриоты в библиотеке угощаются кашей и чаем на «библиотечном фронтовом привале» где звучат стихи и песни военной поры.

Залогом успешной работы по краеведению в библиотеке по-прежнему является сотрудничество с  социальными партнерами: школами, домами культуры, городским музеем и просто с людьми, увлеченными краеведением. Такая совместная работа позволяет формировать единое информационно-образовательное пространство. Со стороны школы - информирование о содержании учебной программы по краеведению, а со стороны библиотеки - ее информационно-библиографическое обеспечение.

Чего же удалось добиться библиотекам благодаря реализации работы по краеведению в 2018г.:

* Продолжить формировать коллекцию детских краеведческих книг.
* Обеспечить продвижение лучших книг кузбасских авторов к читателю.
* Сформировать устойчивый интерес к чтению у целевых групп читателей.
* Создать дружескую и творческую атмосферу на мероприятиях библиотеки.
* Создание электронной продукции краеведческой тематики.
* Создать положительный имидж библиотек в микрорайонах.
* Привлечь юных жителей в библиотеки.

Хотя результаты краеведческой работы покажет жизнь, первые выводы можно сделать уже сегодня. И главный результат на сегодняшний день – это интерес детей к краеведению, к изучению истории родного края. Для занятий краеведением не нужно больших затрат, не нужно длительных поездок и дорогостоящего оборудования. Достаточно, внимательнее присмотреться к людям, живущим вокруг тебя, покопаться в подшивках старых газет, совершить небольшую пешую экспедицию по родному краю. И тогда малая родина откроет массу своих тайн, массу таких факторов, которые вызовут любовь и уважение к родной земле, гордость за ее историю и культуру. И тогда станет ясно, что без своей малой родины история России была бы не полной, что вся великая держава состоит из множества таких маленьких неповторимых уголков. Тогда изменится само отношение к своему городу, возникнет необходимость бережного обращения к нему, как к уникальному месту, без которого Россия была бы, несомненно, беднее.

**Информационно-правовое обслуживание детей**

По-прежнему много внимания сотрудники библиотек уделяют воспитанию основ правовой культуры у детей и подростков. Для учащихся школ в этом направлении проводятся информационно-правовые мероприятия: беседы, уроки правовой грамотности «Подросток и закон», «Чтобы достойно жить», конкурсные программы «Мы строим правовое государство», «Полезный и безопасный Интернет». Научив сегодня детей пользоваться их правами и свободами, умело сочетать права и обязанности, ответственность перед другими, воспитывая их правовую культуру, завтра, превратившись во взрослых, они научатся соблюдать и защищать не только свои права и свободы, не только права своих детей, но и наши права, права старшего поколения.

Содействуя повышению гражданской активности населения, сделали библиотекари и акцент на мероприятиях, содействующих вовлечению граждан в избирательный процесс. Это было особенно актуально в год выборов Губернатора Кузбасса. Прошли часы правового просвещения: «Главный выбор года», «Гражданином быть обязан»; оформлены выставки «Выбирать – мое право», «Кузбасс выбирает!». Подготовлена серия буклетов «Памятка будущему избирателю».

Библиотекари стараются рассказывать о серьезных вопросах правового просвещения через игру и это, конечно же, дает позитивный результат. Так в детском отделе Центральной библиотеки повели правовую игру «Школа юных детективов» для ребят из Центра реабилитации для детей и подростков. Цель – познакомить детей со свои правами и обязанностями в игровой форме. Мероприятие началось с просмотра мультфильмов «Права детенышей» и «Азбука прав», где ребята познакомились с основными своими правами и обязанностями. Ответив на вопросы викторины «Права в сказках», ребята приступили осваивать детективные навыки – раскрывать дело о пропаже золотого ключика. Юные детективы отлично справились со всеми заданиями такие, как «Поиск улик», «Мотив преступления», «Побег», «Допрос» и, конечно же, нашли правонарушителя, им оказался Карабас Барабас. В заключение мероприятия ребятам вручили правовые памятки. Ребята закрепили представления о своих правах и обязанностях, научились применять полученные правовые знания на конкретных ситуациях, где были обозначены противоправные действия.

Чрезвычайно актуальны вопросы грамотного пользования Интернетом, ведь именно посредством него вовлекаются сегодня дети и подростки в деструктивные секты, суицидальные группы, распространяется экстремизм. В текущем году для учащихся средних классов школы №17 библиотекари совместно с заведующей ЦПИ провели Web-урок-диалог «Полезный и безопасный Интернет». Познакомили библиотекари учащихся с выдержками из Федерального закона РФ № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию». Был показан видеоролик «Уроки медиабезо­пасности», розданы буклеты для детей и родителей «Безопасный Интернет», «Должны общаться дети в безопасном Интернете». Библиоте­кари представили лучшие сайты для подростков: «Президент России - гражданам школьного возраста», «Книги для подростков девочек», «Подросток.ру».

Для оценки результатов своей работы по правовой информации библиотека использовала методы исследования: анализ документов и статистических материалов, анкетирование «Право и мы».

Знание юридических норм необходимо для детей и подростков, поскольку часто из-за правовой безграмотности они становятся как правонарушителями, так и жертвами преступлений. Они не могут отстоять свои права, поскольку зачастую их не знают, или не могут выразить свою позицию. Именно поэтому воспитание правовой культуры является важной частью работы детских библиотек. Но эту задачу невозможно решить только библиотекам, здесь нужны усилия многих заинтересованных сторон. Мы считаем, все же задача библиотек – информационная, но на регулярной основе. К чему и будем стремиться.

**Работа с одаренными детьми**

Детская библиотека – доступное каждому ребёнку учреждение, которое является тем местом, где не просто заинтересованы талантливыми мальчиками и девочками, но и всячески помогают им в развитии творческого потенциала и способностей. Уже много лет библиотекари ведут работу с одарёнными и талантливыми детьми, способными к литературному творчеству.

Участие в конкурсе - один из способов привлечения современных детей к чтению и библиотеке. Конкурсы помогают ребятам развивать свои творческие способности, учат мыслить неординарно, презентовать себя и свой труд.

Организуя подобные состязания, мы руководствуемся личными наблюдениями и исследованиями читательской аудитории, выясняя актуальность тематики, анализируя вариативность прохождения этого конкурса (найдутся ли желающие, трудность выполнения работ, возможности подарка победителю). Конкурсы охватывают разные возрастные группы и разнообразны по своей тематике: рисунок, фотография, сочинение, поделки из разных материалов.

Для каждого конкурса пишется положение, в котором указаны задачи, цели, аудитория, сроки проведения и награждения. Кроме того, детей интересует не маловажный вопрос оценка работ: жюри конкурса. Мы пропагандируем открытое голосование, которое проходит непосредственно в библиотеке у выставки, и голосование за понравившуюся работу в социальных сетях: Инстаграм, Однаклассники (группа «Библиотечные штучки», «Библиотека на Машзаводе»). Награждение победителей проходит на мероприятии, куда приглашаются журналисты городского телевидения, радио. Как о самих конкурсах, так и о его участниках и победителях пишутся статьи и заметки в местную газету.

В прошедшем году только в Центральной библиотеке были разработаны и проведены конкурсы детского творчества:

* Экологический конкурс рисунков «Земля наша планета»;
* Конкурс закладок «Подарок любимой книге»;
* Конкурс поделок из природных материалов «Осеняя фантазия»;
* Фотоконкурс «Я и моя мама»;
* Конкурс фанфиков «В гостях у сказки»;
* Конкурс рисунков «Войны не знали мы, но все же…».

Хотелось бы сказать и о таком варианте конкурсов, которые возникают спонтанно: при проведении мероприятия детям дается определенное задание, но работы у детей получаются такие, что не возможно их не показать и не поощрить лучших. Вот нескольких таких конкурсов:

* поделки из бросового материала «Делаем чудо своими руками»;
* к Неделе детской книги ребятам предложили сделать подарок любимой книге в виде закладки, поделки, рисунка, стихотворения. Как итог, замечательная выставка детского творчества.

Хочется отметить, что работа библиотечных работников с одарёнными детьми по участию в конкурсах ведётся не только на городском уровне, но и областном, всероссийском и международном. Самым большим успехом последних лет можно смело считать 2 место во Всероссийском литературном конкурсе «Письмо в стихах».

Ничто не привлекает к чтению и библиотеке так, как совместное дело, общее увлечение библиотекаря и его читателей, заинтересованность и стремление к чему – то новому. Дети, принимавшие участие в творческом проекте, возвращаются для участия вновь и вновь, приводят своих сверстников и друзей, а это уже несомненный плюс в нашей работе. Опыт наших библиотек показал, что читатели, занятые в совместных библиотечных проектах, не покидают стены библиотеки ни в подростковом возрасте, ни будучи студентами. Работа в данном направлении нужная и необходимая, находящая эмоциональный отклик со стороны читателей, поэтому в планах запланировано много нового и интересного.

**Организационно-методическая работа**

Для обеспечения процесса непрерывного образования библиотечных специалистов; повышения информационной грамотности, раскрытия творческого потенциала работников библиотек; изучения и внедрения в практику лучшего опыта работы библиотечных специалистов в МБУК «ЦБС» разработана программа профессионального образования библиотечных работников «Профессионализм через многообразие». В рамках программы проходят семинары, творческие лаборатории, методические фристайлы, индивидуальные консультации по узким вопросам. Для библиотекарей, не имеющих профильного образования, проводятся индивидуальные консультации по конкретным вопросам вызывающим затруднение. Работа ведется дифференцированно, с учетом стажа работы и профессионального образования.

В 2018 году было проведено 4 семинара, к сожалению, чисто по работе с детьми и молодежью мероприятия по повышению квалификации не было. Но при проведении семинаров всегда освещаются вопросы, связанные с работой с детской аудиторией.

Наиболее интересным и результативным, по мнению коллег в 2018г. был семинар-библиокастинг «Массовое мероприятие: от беседы до фримаркета», где каждая библиотека представляла на импровизированный «библиотечный подиум» опыт своей работы. Филиал №4 поделился опытом использования мастер-классов и творческих мастерских как составной части мероприятия; филиал №6 – рассказал о «библиокафе», где дети лепят «стиховареники», партнерстве со школьным краеведческим музеем; детский отдел Центральной библиотеки поделился опытом организации внутреннего конкурсного движения; сектор по работе с юношеством познакомил коллег с преимуществами работы с общественными организациями; абонемент Центральной библиотеки рассказал об организации акций по пропаганде библиотеки и создании инсталляций.

Данный обмен идеями и наработками дал толчок в разнообразии форм мероприятий в работе в летний период.

В 2018 году специалисты МБУК «ЦБС» прошли стажировки и обучение на курсах повышение квалификации:

* стажировка библиотечных специалистов на тему «Библиотечное обслуживание детей: новые тенденции и направления» «Библиотековедение»;
* секция молодых библиотекарей «Креативные идеи молодых в библиотеке» (НПБ Кузбасские библиотеки);
* секция библиотек, обслуживающих детей «Вдохновляя чтением: многообразие форм работы с книгой» с выступлением по теме «Конкурсное движение, как еще один повод для чтения» (Батаева О.С. главный библиотекарь детского отдела ЦБ);
* конференция «Будущее, в котором жить: формирование у детей и молодежи позитивного мировоззрения» с выступлением по теме «Лето активное – позитивное» (опыт работы летом) (Эскандерова С.В., зав. читальным залом детского отдела ЦБ);
* межрегиональный этнофорум «Формирование культуры межнационального взаимодействия у детей и молодежи»;
* краткосрочные курсы «Современные формы и методы работы библиотек. Фестиваль одного жанра: драма».

Коллеги высоко оценили организацию, интересное и полезное наполнение, доступное изложение материалов мероприятий по повышению квалификации. Многие идеи озвученные коллегами взяты в работу.

Много дает ежегодное совещание заведующих детскими библиотеками и специалистов работающих с юношеством и молодежью. В том числе, онлайн-встречи с коллегами из других территорий.

В истекшем году в МБУК «ЦБС» прошел конкурс профессионального мастерства «Лучший библиотекарь года», в котором приняли участие 2 детских библиотекаря, по итогам конкурса они заняли 1 и 2 места.

Среди проблем, которые будут обсуждаться в 2019 году:

Семинар-тренинг: «Толерантность – путь к успеху»;

Творческая мастерская: «Инновационные формы работы по продвижению чтения с имидж-аукционом «Новые идеи для наших читателей»

 **«Таблицы. Библиотечное обслуживание детей»**

Таблица № 1 - Сеть детских библиотек в городе, районе.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество детских библиотек в ЦБС | 2 |
| Сколько и какие библиотеки-филиалы закрыты, перепрофилированы? Согласно приказу…(копия приказа прилагается!!!). Причины закрытия | В 2018 году изменений с составе ЦБС не произошло |
| Изменения в структуре детских библиотек, открытие детских отделов и др. |  |

Таблица №2 - Основные цифровые показатели каждой детской библиотеки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Детская библиотека | Читатели детского возраста | Книговыдача | Посещение |
| 2016 | 2017 | 2018 | 2016 | 2017 | 2018 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Филиал №5 | 2961 | 2962 | 2962 | 70290 | 70294 | 70294 | 20340 | 20342 | 20342 |
| Филиал №6 | 3400 | 3401 | 3402 | 70880 | 70880 | 70880 | 25440 | 25440 | 25441 |

В МБУК «ЦБС» все 7 библиотек обслуживают читателей детей. С декабря 2017г. в Центральной библиотеке функционирует детский отдел, так как произошла реорганизация Детской библиотеки.

Таблица №3 - Основные показатели обслуживания детей в ЦБС

|  |
| --- |
| ЦБС |
|  | 2016 | 2017 | 2018 | + /- по сравнению с прошлым годом |
| Читатели детского возраста | 11578(-41) | 11556 (-22) | 11893 | +337 |
| Книговыдача | 238995 (+2997) | 243230 (+4235) | 252491 | +9261 |
| Посещение | 86152 (+1920) | 87186 (+1034) | 90242 | +3056 |

В Анжеро-Судженском городском округе население составляет 76217 человек, в том числе 14364 человека – дети от 0 до 14 лет. В МБУК «ЦБС» читателей детского возраста 11893 человека, что составляет 44,4 % от общего количества пользователей. В сравнении с прошлым годом число читателей увеличилось на 337 человек. За отчетный период в ЦБС наблюдается положительная динамика по обслуживанию детей по всем пунктам (число пользователей, посещений и число книговыдач в сравнении с прошлыми годами). На число посещений, по нашему мнению, повлияло активное вовлечение детей в конкурсное движение, проведение мероприятий на базе образовательных организаций.

Проанализировав состав читателей-детей можно отметить, что преобладают пользователи младшего школьного возраста (1-4 кл.) (46%) от общего числа пользователей детей. Число пользователей среднего школьного возраста (5-8 кл.) - (33%), пользователей дошкольного возраста (21%).

В большей степени, увеличение количественных пользователей связано в нашем случае, не с увеличением и качественным разнообразием книжных фондов, а с творческой и увлеченной работой самих детских библиотекарей. Именно благодаря их профессиональному мастерству читатели-дети и руководители детского чтения с готовностью откликаются на предложение посетить библиотеку.

Таблица № 4– Средние показатели

|  |  |
| --- | --- |
| Книгообеспеченность одного жителя,  | 3,6 |
| Книгообеспеченность одного читателя | 10,4 |
| Средняя дневная посещаемость | 220,1 |
| Обращаемость фонда. | 2,1 |

Таблица 5 - Программно-целевая и проектная деятельность библиотек (создание собственных программ и проектов и участие в региональных и федеральных программах)

|  |  |
| --- | --- |
| Проекты. | 3 |
| Сколько всего разработано проектов в 2018 году?  | 2 |
| В каких грантовых конкурсах вы участвовали в отчетном году? | 0 |
| Какие проекты были поддержаны финансово, какова выделенная сумма? | 0 |
| Наиболее удачные реализованные проекты. |  |
| Сколько всего библиотечных программ в ЦБС?  | 12 |
| Сколько из них ориентировано на детей? | 8 |