**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ**

**о деятельности Муниципального бюджетного учреждения «Районная Централизованная библиотечная система Гурьевского района» по работе с детьми за 2018 год**

**Гурьевск, 2018**

**Яркие события в детских библиотеках Гурьевского района**

В отчетном году в библиотеках Гурьевского района прошло немало интересных, значимых и ярких событий и мероприятий.

Оценивая работу библиотек Гурьевского района в целом, можно отметить повышение творческого потенциала библиотечных работников, о чём свидетельствует активное участие библиотек в конкурсах, акциях разного уровня, реализации федеральных, областных, муниципальных программ и проектов:

* Во Всероссийском конкурсе «Символы России. Литературные юбилеи»приняли участие читатели Районной детской библиотеки. Они составили свои вопросы по творчеству писателей – юбиляров 2018 года: Прокофьевой С.Л., и Иванову В.И..
* Читательница библиотеки – филиала №15 п. Урск приняла участие в III Всероссийском конкурсе иллюстраций «Оранжевое настроение», награждена Дипломом участника.
* Читатель библиотеки – филиала №15 п. Урск участвовал во Всероссийском литературном конкурсе « Времена года: Весна идет, весне - дорогу!» с конкурсной работой «Весна»в номинации «Стихотворение» занял II место.
* Во Всероссийском литературном конкурсе «Времена года: Лето красное» читательница библиотеки – филиала №15 п. Урск с конкурсной работой «Про лето» в номинации «Стихотворение» заняла II место.
* В 2018 году активная читательница Библиотеки – филиала №13 п.Сосновка стала победителем Всероссийской викторины «Сказки на все времена» (по произведениям А.С.Пушкина*)* и награждена Диплом победителя.
* Во II Всероссийском конкурсе чтецов «Георгиевская лента» приняли участие читатели Детской библиотеки с. Малая Салаирка. Все награждены Дипломами лауреатов.
* В отчетном году три библиотеки РЦБС Гурьевского района подготовили для участия в областном конкурсе **«Многонациональный Кузбасс глазами детей»** (КОБДЮ)своих самых активных читателей. Свои творческие способности участники конкурса представили в двух номинациях: «Декоративно-прикладные изделия «Национальные сувениры»; Литературное сочинение «Национальный герой». Читательница библиотеки – филиала № 1 (д. Шанда) стала победителем в номинации «Декоративно-прикладные изделия «Национальные сувениры».
* Главный библиотекарь Детской библиотеки с. Малая Салаирка приняла участие *в* конкурсе «Лучшие муниципальные библиотечные учреждения, находящиеся на территориях сельских поселений Кемеровской области» организатором конкурса являлись «Департамент культуры и национальной политики Кемеровской области» и «ГБУК «Кемеровская областная научная библиотека им. В.Д. Федорова».
* С 18 по 24 июня библиотеки Гурьевского района приняли участие в Ежегодной областной «Неделе жизни», направленной на формирование у детей, подростков и молодежи позитивного отношения к жизни и здоровью. В акции, которая в этом году проходила под девизом «Мир спорта, мир чтения», участвовало 13 библиотек, ими подготовлено и проведено 17 мероприятий, которые посетили 185 человек в возрасте от 6 до 15 лет.
* В рамках просветительского проекта «Согласие народов. Созвучие культур» Кемеровской областной библиотеки для детей и юношества в Районной детской библиотеке г. Гурьевска прошел этно-марафон «Круг друзей». Мероприятия проекта направлены на популяризацию и осмысление национальных традиций народов, проживающих на территории Кузбасса и России. Программа этно - марафона включала в себя: театрализованную познавательно – игровую программу «Светлая душа родного дома» (русские и шорские традиции), интерактивный литературный обзор «И батыр, и витязь, и джигит» (о богатырях якутов, бурят, чукчей, башкир), «Хранители очага»: домовые разных народов, тематический квиз «Непохожие». Мероприятия рассчитаны на самый разный возраст пользователей и проходили в Районной детской библиотеке и МБОУ «Средней общеобразовательной школе №5 г. Гурьевска».
* Читатель Детской библиотеки с. Малая Салаирка стал победителем в районном конкурсе «Овация – 2018» в номинации «Надежда района» был награжден Дипломом и денежной премией.
* В Районной центральной библиотеке имени М.А. Небогатова состоялся отборочный этап чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница18», где читатель библиотеки семейного чтения «Logos» занял первое место.
* В РЦБС Гурьевского состоялся районный конкурс профессионального мастерства «БиблиоНика-2018» на лучший сценарий по краеведению. Все призеры были награждены почетными грамотами и памятными подарками.
* Помимо этих конкурсов так же принимали участие в конкурсах и акциях различных уровней: в Районном конкурсе на лучшего работника культуры «Триумф -2018», Всероссийском фестивале энергосбережения «#Вместе ярче», Всероссийской акции «Россия – территория эколят», Всероссийской акции «Культурный минимум», региональной акции «Кузбасс читает В. Федорова», информационной акции «Узнай о волонтерстве», международной акции «Час земли», Всекузбасской акции «Библиотеки Кузбасса о Великой Победе»,
* Районная детская библиотека приняла участие в Общероссийской акции «Дарите книги с любовью». Идея акции – вдохновить людей дарить детям и друг другу хорошие книги, демонстрируя, что книга всегда остается лучшим подарком. В рамках Всероссийской акции «Дарите книги с любовью», программы «Особый ребенок в библиотеке» и Года волонтёра в Районной детской библиотеке г. Гурьевска прошел цикл мероприятий. В благотворительной акции дарения книг в фонд библиотеки «С миру по книжке» библиотека обратилась к жителям города с просьбой подарить книги. В ходе этой акции было подарено 30 книг различной тематики. В библиотечном десанте «Подари книгу» часть книг из акции «С миру по книжке» были подарены волонтерами клуба «Твори добро» детям с ограниченными возможностями здоровья. Надеемся, что данная акция повысит интерес к детскому чтению и возродит традицию книгодарения в нашей стране.
* В одиннадцати библиотеках проведена социально-культурная акция «Библионочь− 2018» - «Магия книги». 21 апреля 2018 года Районная детская библиотека г. Гурьевска и Районная центральная библиотека им. М.А. Небогатова вновь приняла участие в ежегодной акции «Библионочь 2018».Сотрудники библиотеки приветствовали гостей на «Литературных бродилках». Перелистывая страницы книг, посетители встретились с персонажами сказок: Бабой Ягой, Емелей, царевной Смеяной; посетили фотовыставку «Искусство перевоплощения», где были выставлены фотографии библиотекарей в обычном виде и в сказочных образах; побывали в долине игр, бродили по лесным тропинкам отвечали на вопросы сказочной викторины. Заглядывали на огонёк в творческую мастерскую, где мастерицы-рукодельницы показывали, как с помощью различной техники сделать своими руками интересные закладки для книг. Все желающие могли не только посмотреть готовые работы, но и своими руками создать оригинальные закладки. Ребят очень увлекла техника оригами, поэтому помимо закладок также создавали великолепные цветы и объемные фигуры. Мастер-класс прошёл плодотворно, ведь сделанные своими руками поделки можно было унести с собой. В «Детективном агентстве» проявили смекалку и находчивость, разгадывая ребусы и зашифрованные смс. А так же стали участниками «Поэтических баталий», где блеснули мастерством поэтического слова. Состоялся «Поэтический баттл» между тремя командами, тремя поколениями поэтов. Были представлены три команды: «Титаны рифмы» (старшее поколение), « Повелительницы строф» (среднее поколение) и «Поэтическая капелька» (младшее поколение). Баттл состоял из 7 раундов: любовная лирика, философская лирика, природа (экология), экспериментальная поэзия, авторская песня, юмор, произведения о Кемеровской области (городе, районе). На встрече вне конкурса звучала поэзия нашего знаменитого земляка, поэта и прозаика Василия Дмитриевича Фёдорова, которому в этом году исполнилось 100 лет со дня рождения. Все участники команд получили памятные призы и дипломы.
* Одиннадцать библиотек Гурьевского района присоединилась к ежегодной культурной акции «Ночь искусств».

В рамках Ежегодной общероссийской культурно-образовательной акции «Ночь искусств» совместными усилиями Районной центральной библиотекой им. М. А. Небогатова и Районной детской библиотекой 4 ноября была проведена Литературная орбита «Гурьевск: вне времени и границ». В очередной раз библиотеки гостеприимно открыли свои двери для всех желающих приобщиться к миру искусства. Для жителей и гостей города была подготовлена интересная и насыщенная программа. В «Поэтическом баттле» наши талантливые и одаренные земляки поделились своим поэтическим творчеством. Примечательно, что баттл объединил в этот вечер несколько поколений писателей и поэтов нашего района. Кроме того, в этот вечер состоялось и виртуальное путешествие «Об удивительном и необычном Гурьевского района»; работала выставка, посвященная писателям и поэтам Гурьевского района, а все зрители смогли принять участие в познавательно-развлекательной викторине «По страницам любимых книг».Детскую аудиторию ожидала страна «Игралия», где они играли в различные настольные игры, отвечали на вопросы викторины.

* Десять библиотек Районной Централизованной библиотечной системы Гурьевского района приняли участие в Международной акции «Читаем детям о войне», организованной Самарской областной детской библиотекой.
* В рамках проекта «1000 дней до празднования 300-летия образования Кузбасса» начала свою работу акция «Перечень добрых дел» организатором является Департамент культуры и национальной политики Кемеровской области. В честь этого события наши библиотеки присоединились к акции «Перечень добрых дел», были проведены следующие мероприятия: благотворительные акции, библиодесанты, уроки доброты.
* Ярким событием в библиотеках РЦБС стало участие в Ежегодной областной Неделе молодежной книги. В библиотеках прошли литературные аккорды, обзоры, литературные игры, виртуальные презентации, литературные часы и другое.
* Районная детская библиотека г. Гурьевска приняла участие в районном конкурсе на лучший творческий новогодний проект «Театральная лавка чудес» с проектом «Этно-круиз в Новогодию» и награждена Дипломом участника. Организатор конкурса «Управление культуры администрации Гурьевского муниципального района».
* Районная детская библиотека совместно с Районной Центральной библиотекой им. М.А. Небогатова организовывали досуг населения города в летний период в вечернее время на «Библиотечном променаде», который проходил на территории библиотеки. За это время были проведены разнообразные игровые программы:фольклорная горница «Символы русской любви», познавательно - игровая программа «Край родной, что родиной зовется», урок безопасности «Красный, желтый, зелёный» и другие.
* Вместе с 2018 годом в Россию полноправно пришел Год добровольца (волонтера), который официально принял эстафету у Года экологии. Поэтому практически все мероприятия, все услуги библиотеки, проводимые акции, связаны с инициативным и безвозмездным участием молодых людей, для которых библиотека больше чем просто учреждение культуры. Уже традиционным стало участие волонтёров в таких крупных Всероссийских акциях, таких как «Библионочь», «Весенняя неделя добра», «Ночь искусств», «Час земли» и др. В первую очередь, это акции, направленные на работу с людьми с ограниченными возможностями.Волонтеры принимали участие в организации и проведении массовых мероприятий, акций. Очень часто они работали в качестве библиотечных гидов, что способствовало притоку в библиотеку новых молодых пользователей, распространяли приглашения. Во всех библиотеках проводилось немало мероприятий с участием волонтеров: дни открытых дверей, площадка по визуальному программированию 3D игр в программе «KODU», игровые программы и многое другое.
* В 2018 году на базе Районной детской библиотеки разработаны: новый проект «Мульт - библиотека» и программа летнего чтения «Библио-манеж». В настоящее время редко найдётся в нашей стране такая библиотека, в которой бы не было проекта или программы летнего чтения. Летние каникулы – это уникальная возможность привлечения к книге кроме уже читающих детей, новых читателей, создания пространства творчества и приятного общения с литературой для всех желающих. Использование игровых форм в групповой и индивидуальной работе с детьми привлекает их внимание к книге, превращает процесс познания нового материала в увлекательное занятие. Дети всегда с удовольствием принимают участие в интеллектуальных и литературных играх, игровых викторинах и конкурсах, праздниках, интеллектуальных казино, театрализованных мероприятиях. В ходе реализации проекта «Мульт-библиотека» дети знакомятся с жизнью и творчеством писателей, выставочным материалом по данной тематике; отвечают на вопросы викторины; просматривают мультфильмы. С помощью программы «Библио-манеж» можно было полистать журналы, почитать книги, поиграть в разнообразные игры (развивающие, познавательные, подвижные, настольные), поучаствовать в конкурсах и литературных викторинах, заказать нужную книгу, узнать правила пользования библиотекой, а затем стать ее читателем. С помощью данной программы дети в летние каникулы были заняты интересным делом, нашли новых друзей, приобщились к чтению книг, проявили свои творческие способности.

**Год добровольца (волонтера)**

[Указом Президента РФ от 06.12.2017 N 583 2018 год объявлен  Годом добровольца (волонтера).](http://legalacts.ru/doc/ukaz-prezidenta-rf-ot-06122017-n-583-o-provedenii/) Но волонтерское движение не новое явление в работе библиотек Гурьевского района. На протяжении многих лет в библиотеках существует читательский актив из числа неравнодушных и целеустремленных молодых людей. Практически все мероприятия, все услуги библиотеки, проводимые акции, связаны с инициативным и безвозмездным участием молодых людей, для которых библиотека больше чем просто учреждение культуры.Уже традиционным стало участие волонтёров в таких крупных Всероссийских акциях, таких как «Библионочь»,«Весенняя неделя добра»,«Ночь искусств», «Час земли» и др.В первую очередь, это акции, направленные на работу с людьми с ограниченными возможностями.Ежегодно волонтеры принимают участие в Международном дне книгодарения, который проходит 14 февраля. В рамках Всероссийской акции «Дарите книги с любовью», программы «Особый ребенок в библиотеке» и Года волонтёра в Районной детской библиотеке г. Гурьевска прошел цикл мероприятий. В благотворительной акции дарения книг в фонд библиотеки «С миру по книжке» библиотека обратилась к жителям города с просьбой подарить книги. В ходе этой акции было подарено 30 книг различной тематики. В библиотечном десанте «Подари книгу» часть книг из акции «С миру по книжке» были подарены волонтерами клуба «Твори добро» детям с ограниченными возможностями здоровья. Надеемся, что данная акция повысит интерес к детскому чтению и возродит традицию книгодарения в нашей стране.

Волонтеры принимали участие в организации и проведении массовых мероприятий, акций. Очень часто они работали в качестве библиотечных гидов, что способствовало притоку в библиотеку новых молодых пользователей, распространяли приглашения. Во всех библиотеках проводилось немало мероприятий с участием волонтеров.В РЦБ им. М.А. Небогатова прошёл день открытых дверей в связи с празднованием Общероссийского дня библиотек. В этот день библиотекари решили устроить праздник не только себе, но и своим читателям — поклонникам книги и библиотеки. Обслуживали читателей и выполняли работу библиотекарей в этот день волонтёры Детской общественной организации «МИКС»: Алина Патрик, Галина Марочкина и Данила Просеков, принимая участие в ролевой игре «Сегодня я — библиотекарь!». Стоит отметить, что волонтеры в этот день не только обслуживали читателей, так как работа библиотекаря заключается не только в этой функции, но и расставляли книги по местам, помогали сориентироваться читателям в книжном пространстве.

Кроме того, в этот день работала площадка по визуальному программированию 3D игр в программе «KODU» — любой желающий мог научиться создавать свой виртуальный мир и персонажа. Разумеется, работа этой площадки не обошлась без волонтеров-библиотекарей.

В дни зимних каникул творческие работники Библиотеки семейного чтения «Гармония», совместно с активистами молодежного объединения "ФЕНИКС" провели игровую программу "Зимние забавы". Главными гостями мероприятия, конечно же, стали дети. Вместе с Дедом Морозом, Снегурочкой, Волшебной Елочкой и героями из мультфильмов, ребята приняли участие в сказочном марафоне. Разделившись на команды, участники преодолевали препятствия, играли в забавные и веселые игры, пели новогодние песни и водили хоровод. Дети получили положительные эмоции и заряд бодрости на весь день.

Детская библиотека с. Малая Салаирка ведет тесное сотрудничество с отделением психолого – педагогической помощи детям инвалидам «Центра социальной помощи населению» в п.Урск, Советом ветеранов Малосалаирского сельского поселения, Районным Домом культуры. Волонтеров библиотека приглашала не только на стадии воплощения мероприятий в жизнь, но и на стадии разработки идеи, когда молодёжь сама предлагает интересный ей формат, тему, определяет тенденции и тренды.Волонтерами Детской библиотеки являются не только взрослое население, но и читатели библиотеки. Не остается без внимания и помощь таким социальным категориям граждан как престарелые люди. В мае Детская библиотека с. Малая Салаирка совместно с волонтерами провели акцию «Частичка доброты, таится в каждом сердце», приуроченную к Международному дню борьбы за права инвалидов. За время акции волонтеры посетили на дому несколько человек - жителей села с ограниченными возможностями. Им были вручены сувениры, сделанные руками волонтеров.

В июне в Районной Центральной библиотеке им. М. Небогатова состоялась творческая встреча с Яной Викторовной Блынской. В настоящее время молодая поэтесса стала не просто заметной фигурой в современной литературной жизни Кузбасса, но и самым настоящим феноменом этой жизни. Яна Блынская автор двух поэтических сборников, лауреатов многих литературных премий. На встрече с жителями Гурьевского района Яна Викторовна рассказала о своей творческой деятельности. Так же Яна Блынская уделяет большое внимание Арт-студии «От сердца к сердцу» (для особенных детей и молодежи) и Театру поэзии «Живое слово», руководителем которых она является.В Кемеровской области стартовал Всекузбасский марафон «Мы добротой украсим наш Кузбасс!». Организатором и идейным вдохновителем его является Яна Викторовна Блынская. В рамках этого марафона наши библиотеки вместе с добровольцами провели ряд благотворительных акций и мероприятий: благотворительную акцию «Подарок Деда Мороза» для детей - инвалидов*,* пресс – марафон «Дарите людям доброту» - безвозмездная помощь пожилым людям и инвалидам и многое другое.

Помощь волонтеров в работе с библиотечным фондом ремонт ветхой литературы – одно из условий сохранности фонда библиотеки.В Районной детской библиотеке г. Гурьевска уже не один год ведется работа по программе «Книжкина больница». Все волонтеры активно, систематически работают в «Книжкиной больнице» - проводят мелкий ремонт книг, устраняют надрывы страниц, восстанавливают вырванные.

Так же добровольцы активно вовлечены в историко – краеведческую работу,они участвуют в процессе сбора информации о воинах – земляках, ветеранах комсомола. На основе собранных материалов, пополняется «Летопись сел Гурьевского района», факты из которой включаются в мероприятия краеведческого характера.

Наиболее актуальной в этом году является работа по программам: «Милосердие» (РЦБС)- обслуживаниевзрослого населения с ограниченными возможностями здоровья и «Особый ребенок в библиотеке» (Районная детская библиотек г. Гурьевска») - работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.В ходе реализации этих программ проводится следующая работа с привлечением волонтеров: массовая работа (проведение праздников «День защиты детей», «Рождественские встречи» и т.д.), поздравления с праздничными датами на дому.Приглашение к участию в конкурсах, викторинах, развлекательных и познавательных мероприятиях; обслуживание детей-инвалидов, прикованных к дому; изучение читательского спроса (индивидуальные беседы, мини-опросы), книгоношество.

Востребованной библиотечной формой работы в этом году является книгоношество. Волонтёры в течение всего года часто выступали в качестве книгонош для инвалидов и престарелых людей,обслуживая пользователей на дому.Книгоношество дает людям, не имеющим возможности самостоятельно посещать библиотеку читать литературу и пользоваться услугами библиотеки.

Главная задача библиотек – направлять фантазию молодёжи в мирное, доброе, продуктивное дело. Участвуя в деятельности библиотеки, добровольцы расширяют границы своих возможностей, общения и кругозора, становясь образованнее, интеллектуально и духовно богаче. Работая на библиотечных мероприятиях, делая их по-настоящему молодёжными, гордо говорят: «Это наша библиотека!».

**План мероприятий посвященный году театра**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственный** |
| **Районная детская библиотека (г. Гурьевск)** |  |  |
| Познавательно - игровая программа «День театра» | Март  2019 | Галкина С.В. |
| Конкурсно-развлекательная программа «Театра волшебный миг» | Июнь  2019 | Галкина С.В. |
| Кукольный театр книги «Сказки Ш. Перро» | Сентябрь  2019 | Галкина С.В. |
| Кукольный театр книги «Русские народные сказки» | Ноябрь  2019 | Галкина С.В. |
| **Детская библиотека (с. Малая Салаирка)** |  |  |
| Книжная выставка «Волшебный миртеатра» | Февраль  2019 | Суняйкина Н.А. |
| Мастер-класс «Настольный театр», с использование фигурок героев сказок изготовленных в технике оригами | Март  2019 | Суняйкина Н.А. |
| Беседа «Мы пришли в театр» | Апрель  2019 | Суняйкина Н.А. |
| Виртуальное путешествие «Знаменитые актеры театра» | Октябрь  2019 | Суняйкина Н.А. |
| **Библиотека семейного чтения «Гармония»** | | |
| Час памяти «Звездный путь» (Олег Табаков, артист театра и кино) | Март  2019 | Козимирова И.В. |
| Виртуальная экскурсия «Мы пришли в театр» | Июнь  2019 | Козимирова И.В. |
| Виртуальное путешествие «Творческий путь А. А. Ширвиндта», к 85-летию А. А. Ширвиндта | Июль  2019 | Козимирова И.В. |
| **Библиотека семейного чтения«LOGOS»** |  |  |
| Викторина «История театра» | Февраль  2019 | Гордяскина Т.С. |
| Конкурсно- игровая программа «Волшебная страна-театр» | Июнь  2019 | Гордяскина Т.С. |
| Книжная выставка «Его величество – театр» | Август  2019 | Гордяскина Т.С. |
| Видео-прогулка «По обе стороны кулис» | Ноябрь  2019 | Гордяскина Т.С. |
| **Библиотека-филиал № 1(д. Шанда)** |  |  |
| Книжная выставка "Есть в России театры" | Март  2019 | Афонова В.С. |
| Викторина "Книга и театр" | Август  2019 | Афонова В.С. |
| Познавательная программа  "Великий волшебник - театр" | Ноябрь  2019 | Афонова В.С. |
| **Библиотека-филиал № 2 (д. Чуваш-пай)** |  |  |
| Час искусства «Путешествие в мир театра» | Март  2019 | Зыкова Т.Г. |
| Выставка-вдохновение«Магия театра» | Июнь  2019 | Зыкова Т.Г. |
| Викторина «Театра мир откроет нам свои кулисы» | Октябрь  2019 | Зыкова Т.Г. |
| **Библиотека-филиал № 3 (с. Горскино)** |  |  |
| Арт-выставка «Слово о театре» | Январь  2019 | Усачева Е.Н. |
| Видеоэкскурсия «Какие бывают театры» | Март  2019 | Усачева Е.Н. |
| Конкурсно – развлекательная программа «По обе стороны кулис» | Июнь  2019 | Усачева Е.Н. |
| Виртуальное путешествие «Театра мир откроет нам свои кулисы» | Октябрь  2019 | Усачева Е.Н. |
| **Библиотека-филиал № 5 (д. Касьма)** |  |  |
| Час интересных сообщений «Магия театра» | Март  2019 | Рочева Н.А. |
| Книжная выставка «Любите ли вы театр?» | Август  2019 | Рочева Н.А. |
| Игра – фантазия «Театр на ладошке» | Октябрь  2019 | Рочева Н.А. |
| **Библиотека-филиал № 6 (д. Кочкуровка)** |  |  |
| Книжная выставка «Путешествие в мир театра» | Январь  2019 | Снегирева Т.Н. |
| Тематический вечер «Литература и театр» | Март  2019 | Снегирева Т.Н. |
| Игровая викторина «Театр – сказочная страна» | Июль  2019 | Снегирева Т.Н. |
| **Библиотека-филиал (д. Кулебакино)** |  |  |
| Час интересных сообщений "О театре и актерах» | Март  2019 | Худякова М.В. |
| Выставка «От книги – к театру» | Июнь  2019 | Худякова М.В. |
| **Библиотека-филиал № 10 (с. Новопестерево)** |  |  |
| Выставка «Весь мир – театр» | Январь  2019 | Веснина О.Ф. |
| Час интересных сообщений «Нет незаменимых, но есть неповторимые» (об актерах театра) | Март  2019 | Веснина О.Ф. |
| Беседа о правилах поведения в театре «Зрительская культура» | Апрель  2019 | Никифорова Н.С. |
| Час искусства «Волшебный мир кулис» | Октябрь  2019 | Никифорова Н.С. |
| Чтение сказок с показом театра «Ожившие герои книг» | Декабрь  2019 | Веснина О.Ф. |
| **Библиотека-филиал № 12 (п. Раздольный)** |  |  |
| Виртуальное путешествие по  театрам России "Браво, театр" | Март  2019 | Санкина.М.А;  Кузнецова Р.И |
| Выставка "Театр- особый мир" | Апрель  2019 | Санкина.М.А;  Кузнецова Р.И |
| Беседа "Чудесный мир театра кукол " | Сентябрь  2019 | Санкина.М.А;  Кузнецова Р.И |
| Детская мастерская «Делаем куклы своими руками» | Ноябрь  2019 | Санкина.М.А;  Кузнецова Р.И |
| **Библиотека-филиал № 13 (п. Сосновка)** |  |  |
| Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Всё о театре» | Март  2019 | Трыкина Т.С.  Стрелкова Н.П. |
| Час искусства «Лирика русского романса» | Июнь  2019 | Трыкина Т.С.  Стрелкова Н.П. |
| Беседа «От книги – к театру» | Сентябрь  2019 | Трыкина Т.С.  Стрелкова Н.П. |
| Час информации «История создания кукольного театра» | Декабрь  2019 | Трыкина Т.С.  Стрелкова Н.П. |
| **Библиотека-филиал № 14 (с. Ур-Бедари)** |  |  |
| Выставка « Вся жизнь – театр» | Февраль  2019 | Волегова Е. Ю. |
| Викторина « Знатоки театра» | Апрель  2019 | Волегова Е. Ю. |
| **Библиотека-филиал № 15 (п. Урск)** |  |  |
| Книжно иллюстрированная выставка «На подмостках сцены» | Февраль  2019 | Наливайко Е.А |
| Экскурс в историю « День театра» | Март  2019 | Казакова Н.А |
| Виртуальное путешествие «Волшебный мир театра» | Август  2019 | Наливайко Е.А |
| Театрализованная программа «В снежном царстве, в морозном государстве» | Декабрь  2019 | Наливайко Е.А  Казакова Н.А |

**Программы и проекты**

1. С 2014 года Районная детская библиотека заключает договор с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Гурьевска» по организации внеурочной деятельности учащихся 3,6,8 классов. Для этих целей в библиотеке разработана программа по внеурочной деятельности «За страницами твоего учебника». За реализацию этой программы библиотека заработала за год 89100 рублей.

Название: программа внеурочной деятельности «За страницами твоего учебника» **-** для 3,6,8 классов.

Срок реализации – долгосрочный.

Главные цели программы:

* создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
* расширение литературно-образовательного пространства обучающихся начальных классов;
* формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.
* возрождение системы уроков внеклассного чтения, в рамках которых организуется самостоятельное чтение младших школьников, как дома, так и на занятиях внеклассного чтения в условиях, как основного, так и дополнительного образования.

Задачи программы:

* совершенствовать навыки чтения учащихся;
* развивать устойчивый и осознанный интерес к чтению художественной литературы;
* знакомить учащихся с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами;
* формировать первичные представления об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей;
* формировать читательские умения, необходимые для квалифицированной читательской деятельности;
* создавать основы читательской культуры, литературного вкуса младших школьников;
* вырабатывать привычку к вдумчивому чтению, умению применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках внеклассного чтения.
* развивать воображение, литературно-творческие способности учащихся.

Краткое содержание: Преемственность программы с курсом внеурочной деятельности позволяет  проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника.

Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Формы и методы реализации программы: Формы организации внеурочных занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

Содержание литературного образования в 3,6, 8 классе представлено семью тематическими разделами, в которые входят произведения разных жанров**.**В первый раздел «Это нашей истории строки»входят произведения советских писателей, поэтов, композиторов о войне, об истории России, а также познавательная литература по государственной символике, истории государственности, патриотическому воспитанию.

Второй раздел - «Соседи по планете» **-** посвящен художественным произведениям о природе, который представлен следующими авторами: Н. Сладков «За птичьими голосами», «Иду я по лесу», Весенние радости»; В. Бианки «Кто чем поет», «Чей нос лучше» Г. Снегирев «Ворон», «Как птицы и звери к зиме готовятся»; К.Паустовский «Дремучий медведь», «Растрепанный воробей»; произведения Чарушина Е., Чапека

Раздел «Кувырляндия» знакомит школьников с игровой литературой, развивающей «чувство слова», нестандартное мышление и творческое воображение детей. Он представлен стихотворениями классиков современной детской поэзии А. Барто, И. Токмаковой,. Б. Заходера, Ю. Мориц, О. Григорьева, Д. Хармса, произведения Е. Шварца.

В четвертом разделе, озаглавленном «Родом из детства»повести и рассказы, посвященные школьной тематике: В. Драгунский «Денискины рассказы», В. Осеева, С. Михалков и др.

Произведения, включенные в раздел «Преданья старины глубокой…» знакомят учащихся в художественной форме с русским народным фольклором: былинами, сказками, загадками пословицами, поговорками, загадками.

Раздел «В тридевятом царстве» состоит из произведений сказочного и фантастического характера, таких, как: сказки зарубежных и русских писателей (Братья Гримм, С. Аксаков, А. Волков и др.) русские народные сказки.

Завершает программу раздел «Книжкин дом», посвященный библиотечно –библиографическим знаниям школьников.

Полученные или ожидаемые результаты: совершенствование таких видов речевой деятельности младшего школьника, слушание, чтение, различные виды пересказа, а также более глубокому знакомству учащихся начальной школы с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

2.Название:проект летнего чтения «Мультбиблиотека»(Районная детская библиотека)

Цели:

- организация летнего отдыха детей;

- популяризация чтения книг детских писателей – юбиляров 2018 года;

- привлечение новых пользователей в библиотеку

Задачи:

- познакомить с творчеством А. Иванова, В. Сутеева, В. Коростылёва;

через экранизацию сказок учить добру, взаимопомощи*.*

Сроки реализации - июнь – август 2018 г.

Этапы реализации:

I этап- «Родом из сказки» (75 лет писателю Альберту Иванову) 28.06.2018

Содержание:

- Автобиография писателя;

- Книжная выставка «В гостях у писателя»;

- Просмотр м/ф «Приключения Хомы и Суслика»;

- Викторина «Угадай-ка»;

II этап *-* «Свет и добро сказок Владимира Сутеева» (115 лет со дня рождения) 02.07.18.

Содержание:

- Автобиография писателя;

- Книжная выставка «Волшебный мир сказок В. Сутеева»;

- Просмотр м/ф «Кто сказал мяу?», «Волшебный магазин».

- Викторина по сказке «Волшебный магазин»;

III этап *-* «Это очень хорошо, что пока нам плохо…» (95 лет со дня рождения В. Н. Коростылёва)

Содержание:

- Автобиография писателя.

- Книжная выставка «В гостях у сказок».

- Просмотр мультфильма «Вовка в тридевятом царстве».

- Викторина «Путешествие по сказкам».

- «Сказочная лотерея»

Срок действия проекта – 1 год.

Целевая аудитория: 7 - 12 лет.

Автор идеи:Смелкова Светлана Викторовна - зав. сектором массовой работы

Площадка для реализации – Районная детская библиотека

Ожидаемые результаты:активизация чтения, привлечение новых читателей в библиотеку, организация досуга детей в летний период.

3.Название:историко-патриотическая программа «А память священна» (Районная детская библиотека)

Срок реализации: долгосрочный.

Краткое содержание: Программа посвящена 70-летию со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Цели:

- познакомить детей и подростков с историческими фактами времен Великой Отечественной войны, с жизнью людей в это время на примере лучших образцов детской литературы о Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.;

- развивать способность чувствовать, сопереживать, умение слушать окружающих;

воспитывать патриотические чувства;

- увеличение читательской аудитории, интереса к чтению книг о Великой Отечественной войне.

Задачи:

*-* Воспитание у подрастающего поколения чувства любви к Родине; гордости за свою страну; уважительного отношения к людям, отдавшим жизнь во имя Победы.

- Способствовать расширению представлений об истории Великой Отечественной войны, о подвигах городов – героев и их защитниках.

- Вызывать чувство гордости; желание подражать героям, на их примерах учится стойкости и мужеству.

- Стремиться показать детям и подросткам, какой нелегкой ценой была завоевана Победа.

Полученные или ожидаемые результаты:

- повышение книговыдачи книг о Великой Отечественной войне;

- развить творческую инициативу ребят (создание альбомов с рассказами и стихами читателей о ветеранах, тружениках тыла, рисунков детей);

- занять детей и подростков внеурочное время;

- привлечь новых пользователей в библиотеку.

4.Название:проект «Книжкина больница»(Районная детская библиотека)

Срок реализации: долгосрочный

Цели: формирование у детей бережного отношения к книгам; повышение читательского интереса через обучение практическим навыкам по ремонту книг

Задачи:

- приобщать детей к чтению посредством трудовой деятельности;

- развивать интерес к книгам;

- способствовать расширению читательского кругозора;

- закреплять навыки бережного обращения с книгами;

- сохранение фонда библиотеки.

Формы и методы реализации программы: мастер-класс, выставки-викторины, сюжетно ролевые игры, литературно-игровые чтения.

Полученные или ожидаемые результаты:

повышение читательского интереса, привлечение новых читателей, приобретение новых знаний, поддержка фонда.

5.Название:проект литературного творчества «Дыхание творчества»(Районная детская библиотека)

Срок реализации: долгосрочный

Цель:Привлечение к литературному творчеству и поддержка молодёжи, увлечённой поэзией и прозой, работа по расширению читательской аудитории молодых поэтов и прозаиков*.*

Задачи:

- выявить и объединить одарённую молодёжь в области литературного творчества в рамках Интернет – проекта;

- раскрыть литературно-творческие способности и таланты подрастающего поколения;

- сформировать и развивать навыки сочинительства;

- объединить детей и подростков на основе их увлечения поэзией в Интернет сообщество «Дыхание творчества»;

- создать веб – страницу по творчеству членов объединения;

- участвовать в различных проектах, фестивалях, конкурсах;

- взаимодействовать с литературными объединениями и профессиональными писательскими организациями;

- создавать печатную продукцию;

- пропагандировать литературное краеведение.

Формы и методы реализации программы: Создание веб – страницы, мероприятия по популяризации проекта, рекламно-издательская деятельность.

Полученные или ожидаемые результаты:

1. Создание веб-страницы «Дыхание творчества» с целью объединения творческой молодежи.

2. Организация книжно-читательских акций, способных привлечь внимание местного сообщества к книге и чтению, особенно детей и подростков, в поддержку литературного краеведения.

3. Участие детей в городских, областных, региональных и всероссийских конкурсах.

4. Издание брошюр юных поэтов сборников стихов и рассказов и их презентации

5. Повышение интереса к литературе, поэзии и литературному творчеству среди подрастающего поколения

6. Повышение престижа и качества чтения среди населения нашей страны, культурного и образовательного уровня молодёжи.

В результате реализации программы в городе Гурьевске будут проводится ежегодные мероприятия:

- открытый городской молодежный конкурс «Все мы чуточку поэты» (конкурс литераторов);

- поэтическая неделя «Гурьевск - город поэтический»;

- межрегиональный фестиваль «Небогатовские чтения».

6.Название: проект«Информационная культура школьника» (Районная детская библиотека)

срок реализации *-* долгосрочный

краткое содержание программы или проекта –

Раздел I. Информационные ресурсы общества и информационная культура.

Цель данного раздела — сформировать у детей представление о месте и роли информации в жизни человека, информационных ресурсах общества. В результате изучения данного раздела учащиеся должны ориентироваться в различных типах и видах документов, необходимых для успешной учебы; иметь представление о библиотеках и Интернете как важнейших источниках информационных ресурсов общества.

Раздел II. Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения.

Цель этого раздела — формирование умений информационного самообслуживания учащихся в условиях, как традиционной библиотеки, так и Интернета. Освоение данного раздела предполагает изучение алгоритмов поиска по различным типам запросов, возникающих в ходе учебной деятельности: адресным, фактографическим, тематическим. Основой для приобретения практических умений и навыков в данной сфере является представление о библиотеке, ее структуре и возможностях.

Раздел III. Аналитико-синтетическая переработка источников информации.

Цель — формирование представлений о сущности и назначении аналитико-синтетической переработки информации. Теоретической основой, обеспечивающей овладение практическими умениями свертывания информации, является знание назначения, структуры и функций справочного аппарата первичного документа, а также знание структуры и свойств как обычных текстов, так и медиатекстов как объектов аналитико-синтетической переработки. Особое внимание в разделе уделяется основным приемам интеллектуальной работы с текстом, возможностям использования изученных способов аналитико-синтетической переработки информации в ходе учебной и познавательной деятельности младших школьников.

Раздел IV. Технология подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы учащихся.

Цель — овладение технологией подготовки документов (информационных продуктов), использование которых обусловлено задачами учебной и познавательной деятельности школьников. Результатом изучения данного раздела является приобретение учащимися практических умений: подготовки планов, рефератов, докладов, отзывов, биографий. В итоге его освоения учащиеся должны на практике демонстрировать использование всех знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения курса «Основы информационной культуры школьника», от умения выражать свою информационную потребность, формулировать информационный запрос, вести поиск информации, осуществлять анализ и синтез информации до умения самостоятельно создавать информационный продукт.

Цель проекта:Предоставление учащимся знаний, умений и навыков информационного самообеспечения их учебной деятельности.

Задачи проекта:

1. Освоение рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами.

2. Овладение методами аналитико-синтетической переработки информации.

3. Изучение и практическое использование технологии подготовки оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы (подготовка сочинений, изложений, отзывов и т. п.).

Формы и методы реализации программы или проекта *-* библиотечные уроки

Полученные или ожидаемые результаты-

1. Освоение знаний по данному проекту позволит учащимся более рационально работать с учебной литературой, сократить интеллектуальные и временные затраты на выполнение домашних заданий, повысить качество знаний за счет овладения более продуктивными приемами учебного труда.

2. Даст возможность использовать достижения библиотечно-библиографических дисциплин, информатики, вычислительной техники, логики, прикладной лингвистики, психологии и др.

3. Использование формализованных методов свертывания дает возможность повысить оперативность и качество переработки больших объемов учебной информации, обеспечить полное и точное понимание изучаемых учебных и научно-познавательных текстов.

**7**. Название:программа«Особый ребенок в библиотеке»(Районная детская библиотека)

Срок реализации *-* долгосрочный

Краткое содержание программы или проекта *-* Одним из наиболее актуальных и развивающихся направлений Программы является реабилитация детей с ограниченными возможностями. Индивидуальное и групповое библиотечное обслуживание детей с ограниченными возможностями предполагается осуществлять в соответствии с физиологическими возможностями восприятия каждого ребёнка, физическими возможностями и психолого-возрастными особенностями его развития.

Цели программы:

- формирование у общественности позитивно-заинтересованного, адекватно-нравственного восприятия проблем инвалидов, используя для этого высокие образцы классической и современной литературы, периодические издания, организацию встреч с инвалидами в библиотеках;

- формирование условий для эмоционального и личностного развития социально незащищенного ребенка и подростка;

- реабилитация детей с ограниченными возможностями средствами библиотеки (библиотерапия, сказкотерапия, игротерапия);

- организация библиотечно-библиографического обслуживания детей с ограниченными возможностями здоровья, создание единой системы обслуживания этой группы читателей.

Задачи программы:

- привлечение внимания к проблемам библиотечного и культурного обслуживания детей с ограниченными возможностями здоровья (координация деятельности с городскими службами социальной помощи населению, обществами инвалидов);

- создание на базе библиотеки информационной службы по вопросам инвалидности;

- обеспечение материально-технического оснащения библиотеки для работы с детьми-инвалидами;

- предоставление доступа к книжному фонду особым детям и их родителям;

- создание условий для развития духовных и познавательных потребностей особых детей;

- предоставление особым детям возможности общения со сверстниками;

- поиск новых форм и методов в работе с особыми детьми и их родителями.

Формы и методы реализации программы или проекта *-* В процессе реализации программы с детьми с ограниченными возможностями здоровья активно будут использоваться игровые формы работы: игровые программы, викторины, литературно-музыкальные композиции, посиделки, конкурсы, обзоры и др.

Полученные или ожидаемые результаты-

- обеспечение условий для развития духовных и познавательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;

- поддержка личностного развития, воспитание и обучение детей с особенностями развития через чтение;

- создание условий для информационно-библиотечного обслуживания с учетом интеллектуальных и физических возможностей детей.

- увеличение количества читателей библиотеки;

- расширение круга услуг, предоставляемых библиотекой – детям;

- активизация социального партнерства библиотеки с представителями образования, здравоохранения, правоохранительными органами и др. организациями;

- анализ и обобщение наработанного опыта, и внедрение его в деятельность детских библиотек нашего края.

8.Программа летнего чтения «Библио-манеж» (Районная детская библиотека)

Цель:

- формирование активной читательской деятельности и организация досуга детей в летнее время, посредством различных форм игровых и литературных программ.

Задачи:

- привлечь внимание к библиотеке, книге и чтению;

- организовать интересный досуг читателей – детей летом;

- повысить престиж чтения и книги;

- развивать творческие способности детей через чтение;

- популяризировать лучшие современные образцы художественной литературы для детей и подростков;

- способствовать формированию и расширению читательского кругозора, интересов, увлечения детей с помощью книг;

- привлечь новых читателей.

Целевая аудитория - неорганизованные читатели 6 – 14 лет, социально - незащищенные группы детского населения.

Автор идеи: Смелкова Светлана Викторовна - зав. сектором массовой работы

Сроки реализации - июнь – август 2018 г.

Форма мероприятий – различные виды игр, викторины, театрализация.

Периодичность– 1 раз в месяц

Площадка для реализации – дворовые территории, детские дошкольные учреждения города.

Ожидаемые результаты: организованный детский досуг, повышение интереса к книге и чтению, расширение кругозора, приобретение новых знаний, умение работать в коллективе.

9. Проект«Этно-круиз в Новогодию»(Районная детская библиотека)

Цель:расширение знаний детей и их родителей о традициях празднования Нового года народов проживающих на территории Кузбасса.

Задачи:

- организовать семейный досуг;

- приобщить семьи к сотрудничеству с библиотекой;

- сформировать представление у детей о новогодних обычаях и традициях телеутов, славян.

- заинтересовать литературой по данной теме;

- приобщить к изготовлению национальных новогодних украшений;

- воспитывать уважение к национальным традициям.

Участники проекта:

Коренное население деревни Шанда, дети и родители, библиотекари

Руководитель проекта – Галкина С.В.

Автор проекта– Смелкова С.В.

Этапы и сроки реализации проекта:

Подготовительный этап - ноябрь 2018г.

1. Определение проблемы, цели и задач проекта.

2. Информирование участников проекта об актуальности, целях и задачах проекта.

3. Очередным этапом реализации программы стало установление контакта с жителями деревни Шанда.

4.Составление плана реализации основного этапа проекта.

5. Подбор методической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.

6. Составление сценария.

7. Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.

Ожидаемые результаты:

- формирование обширных знаний о традициях встречи Нового года малых народов Кузбасса;

- увеличение пользователей в библиотеке;

- пополнение сценарной базы по краеведению;

- создание праздничного настроения у детей и их родителей;

- создание положительного имиджа библиотеки у населения.

Реализация проекта: декабрь 2018 - январь 2019 гг.

I этап:

Празднично-познавательное путешествие «Новый год у ворот» куда войдут «Чыл-Пажи» (новый год у шорцев, телеутов) и «Новолетие» (славянский новый год) – декабрь 2018 г.

II этап:

Выездная благотворительная акция «Подарок от деда Мороза» - декабрь 2018 г.

III этап:

Квест-игра «В поисках Нового года» - январь 2019 г.

10. Программа для детского сада «Кроха»(Детская библиотека с. Малая Салаирка)

Срок реализации – 2018 год.

Краткое содержание программы – Для реализации этой программы было налажено тесное сотрудничество Детской библиотеки с Малосалаирским Детским садом комбинированного вида «Солнышко». Программа имеет художественно-эстетическую направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании детей.Программа предназначена для детей от 4 до 7 лет, и рассчитана на 1 год обучения. Мероприятия проводится 1 раз в квартал, во вторую половину дня. Продолжительность мероприятий по реализации программы – не более 45 мин.

Цели и задачи программы:

1. Развивать познавательный интерес у детей к явлениям окружающего мира.

2. Формировать интерес и потребность в чтении (восприятии) книг, развивать литературную речь, художественное восприятие и эстетический вкус, расширять кругозор детей.

3. Формировать ценностные ориентиры дошкольников через знакомство с культурой и традициями родной страны, формировать семейную, гражданскую принадлежности, развивать патриотические чувства.

4. Приобщать к элементарным общепринятым социальным культурным нормам и правилам межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, правилам безопасной жизнедеятельности.

Формы и методы реализации программы - В работе использую различные формы работы с детьми: мероприятия к «красным дням календаря», это День Матери, День Победы. Тематические: игра по правилам ПДД, праздник осени, новый год.

Полученные или ожидаемые результаты - театрализованная деятельность, громкое чтение стихов - это хорошая возможность раскрытия творческого потенциала ребенка. Театр масок, увлекает детей тем, что, надевая костюмы и маски,дети сами становятся героями детских книг.

11.Название: программа по краеведению «Земля твоя и моя»(Детская библиотека с. Малая Салаирка).

Срок реализации: долгосрочный

Краткое содержание программы:

Сущностью краеведческой работы является всестороннее изучение воспитанниками в учебно – воспитательных целях территории, хозяйства, населения своего края под руководством библиотекаря. После изучения данной программы воспитанники должны будут знать: историю Кемеровской области, Гурьевского района, села Малая Салаирка. Традиции, обычаи народов России. Основы природопользования и охраны окружающей среды.

Цели и задачи программы: способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания детей, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Кемеровской области, воспитанию любви к природе родного края.

В области образования:

- расширение и углубление знаний учащихся о своем крае

- приобретение знаний, умений и навыков в краеведческой работе.

В области воспитания:

- содействие гармоничному развитию личности ребенка;

- совершенствование духовных и физических потребностей;

- формирование жизненной самостоятельности и деловых качеств;

- гуманное отношение к окружающей среде;

- воспитание патриотизма, любви к родному краю;

- создание условий для социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Формы и методы реализации программы: информационные часы, экскурсии, конкурсы, групповые и индивидуальные наблюдения, работа с картографическими и литературными источниками, работа с источниками Интернет – сайтов, встреча с интересными людьми (встреча с выпускниками, которые учились в школе с. Малая Салаирка; с родственниками ветеранов ВО войны и др.)

Полученные или ожидаемые результаты: расширение общеобразовательного кругозора учащихся. Приобщение учащихся к исследовательской работе по изучению родного края. Программа предусматривает приобретение знаний по истории своего народа, родного края, одновременно содействует углублению чувства патриотизма, любви к Родине, воспитывает в духе интернационализма, повышает общий культурный и эстетический уровень учащихся, дает возможность видеть и находить взаимосвязи в природе, учит правильному поведению в природе, умению ее жалеть, сохранять, любить.

12.Название: программа по праву для детей школьного возраста «Правовед»(Детская библиотека с. Малая Салаирка).

Срок реализации: долгосрочный.

Краткое содержание программы:

1. Содержательное направление.

- Разработка образовательных, воспитательных, социально-педагогических технологий, методов; отбор учебного материала, способствующего формированию законопослушного поведения школьников;

- Организация работы лектория правовых знаний

2. Социально-педагогическое направление.

- Реализация системы просветительских и социально-педагогических мероприятий, адресованных учащимся, родителям, педагогам;

- Социально-психологический мониторинг с целью выявления и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании и личностном развитии школьника;

3. Управленческое направление.

- Изучение и обобщение передового правового и социально-педагогического опыта в рамках реализации программы;

- Создание условий для реализации основных направлений программы;

- Привлечение к работе в решении поставленных задач всех существующих служб, работающих с учащимися и их родителями по вопросам правового воспитания и формированию законопослушного поведения школьников.

Цели: Формирование правовой культуры детей.

Задачи программы:

1. создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;

2. научить учащихся вести себя в общественных местах;

3. сформировать умение различать хорошие и плохие поступки;

4. способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям;

5. предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений.

Формы и методы реализации программы: Содержание программы реализуется на информационных часах, которые планируются из расчета один информационный час в месяц.

2. Основной формой является беседа, в процессе которой учащиеся приобретают теоретические знания.

3. Наряду с беседами используются такие формы, как деловая игра, практикум, устный журнал, конкурс рисунков и газет, викторина, круглый стол, конкурс сочинений.

Полученные или ожидаемые результаты: Формирование ценностных ориентаций: ответственность, свобода, гуманизм, патриотизм, толерантность;

улучшение социальной адаптации учеников в обществе с помощью полученных знаний по праву. Овладение конкретными правилами поведения в школе: усвоение требований, предъявляемых ученику школой, осознание своих прав как ученика, приобретение умений выполнять обязанности и осуществлять права. Итогом реализации данной программы является осознание ребенком того, что человек имеет право на жизнь, охрану здоровья, свободу, равенство, честь, достоинство. Учащиеся четко должны выполнять правила поведения и жить по законам вежливости. Но самое главное то, что у детей должно выработаться представление о главных ценностях человека.

13.Название: программа «Патриотическое воспитание читателей»(Детская библиотека с. Малая Салаирка).

Срок реализации: долгосрочный.

Краткое содержание программы: Программа работы библиотеки по патриотическому воспитанию, направлена на работу по созданию у детей чувства гордости за свою страну и свой народ, чувства долга и ответственности перед Отечеством, уважительного отношения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

Программа разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы».

Цели и задачи программы: повышение качества функционирования системы гражданско-патриотического воспитания;

- формирование у детей ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации;

- воспитание толерантности;

- формирование чувства гражданского долга;

- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни.

Формы и методы реализации программы: Тематические библиотечные уроки с учетом возрастных особенностей. Ведение работы по направлению «Краеведение». Совместная работа со школьным музеем, акции «Кузбасс - фронту», «Бессмертный полк»»; «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти»; Встречи с тружениками тыла, детьми войны и участниками боевых действий в горячих точках; книжные выставки и фотовыставки; создание рукописной Книги Памяти; историко-познавательные часы; вечера памяти; устные журналы.

Полученные или ожидаемые результаты:

создание системы патриотического воспитания; обогащение содержания патриотического воспитания; осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства; осознание ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности. Конечным результатом реализации Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотизм воспитанника, как основа личности гражданина России.

14.Название: программа«Коллекция идей»(Детская библиотека с. Малая Салаирка).

Срок реализации: долгосрочный.

Краткое содержаниепрограммы: отличительной особенностью данной программы является то, что она закладывает основы технологического образования, которое должно обеспечить учащимся широкий культурный кругозор, продуктивное творческое мышление, максимальное развитие способностей, индивидуальности детей, овладение элементарными технико-технологическими знаниями, умениями и навыками.

Цели и задачи программы: формирование у учащихся умений управлять процессами творчества, ознакомление учащихся с основами технологии, развитие мышления (умения наблюдать, сравнивать, анализировать, планировать, обобщать, видеть и решать творческие задачи), использовать приобретенные знания, формирование духовно-нравственных качеств личности.

Формы и методы реализации программы: основная форма организации обучения - занятие, участие в выставках, устройство мини - выставок, что делает труд веселым и увлекательным, способствует решению поставленных задач.

Полученные или ожидаемые результаты: По данной программе учащиеся должны знать: виды и свойства используемых материалов. Учащиеся должны уметь: планировать, организовывать и контролировать свою деятельность; самостоятельно работать с материалами.

15.Название: программа юных любителей книги«Про-читай-ка» (Детская библиотека с. Малая Салаирка)

Срок реализации – 2016-2017г.

Краткое содержание программы – Привлечение детей младшего школьного возраста к активному чтению, расширение кругозора членов клуба, организация творческого читательского процесса, привитие любви к литературе. Формирование у детей младшего школьного возраста потребность в постоянном общении с книгой, интерес к чтению, к книге, как источнику радости и удовольствия; Основная задача детской библиотеки – через общение с книгой показать ребятам, как прекрасен и удивителен мир литературы. На встречах дети будут читать добрые, хорошие книги, обсуждать их, участвовать в литературных праздниках, конкурсах и викторинах.

Цели и задачи программы – способствовать повышению культуры чтения у детей с помощью популяризации новых подходов и методик обучения чтению. Воспитание у школьников читательской потребности в постоянном общении с книгой, своевременное открытие для ребёнка лучших образцов детской литературы, обеспечение благоприятной библиотечной среды для гармоничного развития ребёнка, для развития умений и навыков, необходимых для школьного образования.

Формы и методы реализации программы – знакомство и обсуждение с художественными и научно-популярными произведениями; проведение занимательных игр, викторин, конкурсов, акций, бесед; просмотр познавательных программ, мультипликационных фильмов с помощью информационно-коммуникационных технологий.

Полученные или ожидаемые результаты – Дошкольники и дети младшего школьного возраста, слушая громкое чтение, лучше понимают и запоминают содержание книги. О пользе громких чтений говорил ещё великий русский педагог К. Д. Ушинский: «…Необходимо приучать детей не только читать, но и слушать внимательно, а потом усваивать и передавать услышанное». Приучая ребёнка к внимательному, вдумчивому чтению, он учится пользоваться предисловием, послесловием и комментариями в книге, делать записи о прочитанном. Ребята выражают свои впечатления о книге, о чувствах и переживаниях.

**Исследования по отдельным направлениям.**

2018 году в Районной детской библиотеке было проведено прикладное исследование:

Анализ проведенного библиотечного исследования

Анкетирование "Семейное чтение"

Цель исследования: отношение родителей к семейному чтению.

Задачи:

* Определить роль родителей в развитии интереса семейного чтения детей.
* Выявить проявляют ли интерес к художественной литературе и журналам.
* Воспитывать бережное отношение к книге.

Объект – родители детей средней группы, старшие дошкольники

Метод – анкетный опрос.

Количество участников – 23родителя.

Ответы респондентов:

1. На ваш взгляд, существует ли необходимость прививать у детей интерес к чтению, или эта тема не актуальна в наше время?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответы | Количество ответов | Ответы в % |
| да | 23 | 100 |
| нет | 0 | 0 |

2. По Вашему мнению, как можно привлечь ребенка к чтению? (несколько вариантов ответов)

а) читать вместе;

б) заинтересовать книгой;

в) покупать больше новых книг;

г) читать книги каждый день;

д) чаще посещать библиотеку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответы | Количество ответов | Ответы в % |
| читать вместе | 23 | 100 |
| заинтересовать книгой | 19 | 82,6 |
| покупать больше новых книг | 4 | 17,3 |
| чаще посещать библиотеку | 23 | 100 |

3. Семейное чтение – это...:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответы | Количество ответов | Ответы в % |
| литература, интересующая всех членов семьи или её части | 3 | 13 |
| обсуждение, прочитанное всей семьей или некоторыми членами | 8 | 34 |
| чтение вслух, интересующее всех членов или отдельную группу семьи | 12 | 52 |

4. Внимательно ли слушает ваш ребёнок, когда ему читают вслух?

а) да

б) нет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответы | Количество ответов | Ответы в % |
| да | 23 | 100 |
| нет | 0 | 0 |

5. Задаёт ли Ваш ребёнок вопросы, если ему непонятны слова, или какая либо ситуация в произведении?

а) да

б) нет

в) редко

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответы | Количество ответов | Ответы в % |
| да | 17 | 74 |
| нет | 3 | 13 |
| редко | 3 | 13 |

6. Обсуждаете ли Вы с ребенком прочитанные книги, просмотренные мультфильмы?

а) да

б) нет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответы | Количество ответов | Ответы в % |
| да | 18 | 78 |
| нет | 5 | 22 |

7. Вспомните книгу Вашего детства, которая произвела на Вас неизгладимое впечатление?

Этот вопрос многих родителей заставил задуматься, а некоторые с большим трудом упоминали свои любимые книги детства. В результате были названы следующие произведения: «Тимур и его команда» А. Гайдар. Рассказ «Честное слово», «Маленький принц», «Остров сокровищ», «Приключения Буратино», сказки Братьев Гримм, «Королевство Кривых зеркал» В. Губарев, «Покоритель зари или плавание на край света», «Король Лев», «Алиса в стране чудес», стихи Маршака, «Чиполино», «Бемби», «Незнайка», «Карлсон», «Пепин длинный чулок», «Волшебник Изумрудного города», «Дети подземелья».И остальные 5 семей (22 %) не помнят книг своего детства.

8. Ваш ребенок – читатель, зритель, слушатель?

а) зритель

б) слушатель

в) читатель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответы | Количество ответов | Ответы в % |
| зритель | 5 | 21,7 |
| слушатель | 12 | 52,1 |
| читатель | 6 | 26 |

9. Испытываете ли вы трудности в проведении семейного чтения?:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответы | Количество ответов | Ответы в % |
| испытывают проблемы в выборе книг | 7 | 30, |
| в технике чтения | 5 | 21,7 |
| в методике проведения чтения | 3 | 13 |
| не практикуется в семье | 8 | 34,7 |

11. Имеется ли у вас домашняя библиотека, и как она выглядит?

а) да

б) нет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответы | Количество ответов | Ответы в % |
| домашняя библиотека | 11 | 48 |
| книжный шкаф | 3 | 13 |
| стеллаж книг | 9 | 39 |

12. Есть ли у Вашего ребёнка уголок с книгами?

а) да

б) нет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответы | Количество ответов | Ответы в % |
| да | 23 | 100 |
| нет | 0 | 0 |

13. Часто ли Вы читаете ребёнку книги?

а) да

б) нет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответы | Количество ответов | Ответы в % |
| перед сном | 7 | 30 |
| читают каждый день | 2 | 9 |
| по просьбе ребёнка | 11 | 48 |
| читают иногда | 3 | 13 |

14. Назовите любимые книги Вашего ребёнка?

У самых маленьких читателей - детей дошкольников любимые произведения сказки: Русские народные сказки – «Репка», «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок», «Заюшкина Избушка». Также стихи А. Барто, К. Чуковский «Доктор Айболит», «Мойдодыр». А.Н. Толстой «Буратино», В. Сутеев сказки, А. Резников «Приключение Кота Леопольда», Ш. Перро «Золушка», «Красная шапочка», В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо?», С. Михалков «Три поросёнка», Э. Успенский «Простоквашино» и другие.

15. Назовите, пожалуйста, несколько недавно прочитанных Вами ребёнку произведений?

Даны были такие ответы родителей: «Гуси – лебеди», «Гадкий утёнок», сборники детских сказок, «Русалочка», «Львёнок и черепаха», «Золушка», «Муха – Цокотуха», «Цветик – Семицветик», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Спящая Красавица», «Дядя Стёпа» и другие.

16. Может ли Ваш ребёнок назвать недавно прочитанные с вами книги?

а) да

б) нет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответы | Количество ответов | Ответы в % |
| да | 13 | 56 |
| нет | 10 | 43 |

17. Имена, каких писателей и поэтов знает Ваш ребёнок?

12 семей (52 %) ответили, что ребенок не знает имена писателей и поэтов. 11 семей (48 %) ответили: Н. Носов, С. Маршак, А. Барто, К. Чуковский, А.С. Пушкин, В. Маяковский, В. Сутеев, С. Михалков.

18. Может ли Ваш ребенок пересказать отрывок из любимой сказки, произведения?

а) да

б) нет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответы | Количество ответов | Ответы в % |
| да | 17 | 74 |
| нет | 6 | 26 |

19. Как вы считаете, в каком возрасте ребёнок должен научиться читать?

6 семей (26 %) ответили к пяти годам. 5 семей (22 %) ответили к 6 годам. 8 семей (34 %) к семи годам. 4 семьи (17 %) ответили каждый в своё время.

20. Что даёт современному ребёнку чтение книг?

Родители солидарны с мнением, что книга несет все самое доброе и хорошее, а именно: «развивает память, мышление», «расширяет кругозор ребенка», «способствует интеллектуальному развитию ребенка», «учит правильному мышлению и логическому мышлению», «способствует познанию мира», «учат думать, размышлять, дают знания», «чтение хороших книг воспитывает Человека».

Основные выводы: В целом по результатам исследования можно сделать следующие выводы:100% респондентов считают, что необходимо прививать у детей интерес к чтению. Вместе с тем результаты исследования показали, что так же 100% участников хотели бы привлечь ребенка к чтению при помощи совместного прочтения книг и частого посещения библиотеки. 70% опрошенных проводят обсуждения прочитанных книг с ребенком. Испытывают трудности в выборе книг для проведения семейного чтения 30%, а не практикуется семейное чтение у 34% семей. Домашняя библиотека имеется у 48%, у остальных это стеллаж книг (39)% и книжный шкаф (13%). Часто читают ребенку книги по просьбе ребенка 48% анкетированных. Ответы на вопрос «Как вы считаете, в каком возрасте ребенок должен научиться читать?» мнения разделились: 34% считают к семи годам, 26% к пяти годам, 22% к шести годам и 17% ответили – каждый в своё время.

Рекомендации по итогам исследования:

Для более полного и качественного удовлетворения потребностей пользователей библиотеки следует обратить внимание на:

* организацию семейного досуга и семейного творчества;
* возрождение и воспитание традиций семейного чтения;
* беседы для молодых родителей;
* составление рекомендательных списков литературы для родителей;
* ознакомить с методикой проведения чтения.

Область применения **–** организация библиотечно-информационной деятельности.

Значимость исследования.Исследование позволило выявить методы работы по возрождению традиций семейного чтения в библиотеке.

**Краеведческая работа с детьми**

Описание краеведческой работы с детьми смотреть в разделе «Яркие события в детских библиотеках Гурьевского района». Программы и проекты смотреть в разделе «Программы и проекты».

**Информационно-правовое обслуживание детей**

Правовое воспитание детей и подростков является одним из основных направлений в работе современной детской библиотеки. Свои права ребёнок должен осознавать и пользоваться ими повседневно. В этом ему должны помочь мы, библиотекари, способные перевести юридические нормы на язык художественной литературы, доступный и взрослым, и детям. Ребёнок должен знать, что может найти в книге ответы на волнующие его вопросы. Для этих целей в Районной детской библиотеке уже не один год работает клуб «Школа Юных Сыщиков» и информационно - правовая служба «Детский адвокат».С октября 2006 года на базе Детской библиотеки с. Малая Салаирка так же работает центр правовой информации «Детский адвокат».На базе правовых центров проводятсяразличные мероприятия, в виде просветительских акций правовой тематики, часов – общения, консультирования юристов, психологов.Детская библиотека с. Малая Салаирка работает по программе «Правовед». Были проведены ряд мероприятий, которые направлены на способствование повышения правовой культуры учащихся. В первую очередь, необходимо сказать о той традиционной работе, проделанной ПЦПИ, которая направлена на раскрытие фонда библиотеки. В первую очередь это книжные выставки. Выставочная деятельность библиотек является одной из актуальных направлений библиотечной работы. В библиотеке оформлена постоянно действующая выставка «Правовед», где представлена правовая литература, методические пособия, буклеты. Выставка направлена на привлечение читателей; активизацию творческой и познавательной деятельности.

Детская преступность – одна из острейших проблем сегодняшнего дня. Уверенно идет процесс омоложения правонарушителей, увеличивается количество тяжких преступлений среди подростков. Правовое воспитание детей и подростков является одним из основных направлений в работе современной детской библиотеки.

В Районной детской библиотеке г. Гурьевска на базе информационно - правовой службы «Детский адвокат» для учащихся 5-7 классов школ №16 и №5 был проведен час правового общения «Я и закон». На мероприятие были приглашены: старший инспектор по делам несовершеннолетних, старший юрисконсульт, врач психиатр - нарколог и оперуполномоченный группы контроля по незаконному обороту наркотиков. В ходе беседы были затронуты темы правонарушений несовершеннолетних детей, таких как курение, алкоголизм, наркомания, безопасность работы в интернете. Так же попытались разобраться в том, чем отличается правонарушение от проступка и преступления и какая ответственность грозит за совершенные преступления. Хочется верить, что после этого мероприятия ребята будут совершать только хорошие поступки, уважать и ценить закон.

В Детской библиотеке с. Малая Салаирка прошел правовой час «Закон и подросток» для учащихся 8 класса МБОУ «Малосалаирская СОШ». На правовом часе присутствовал инспектор по делам несовершеннолетних г.Гурьевска, Гурьевского района Антонова Татьяна Владимировна. Татьяна Владимировна проинформировала учащихся, о том с какого возраста подростки привлекаются к административной, гражданско-правовой, уголовной, дисциплинарной ответственности. Озвучиластатьи уголовного права, которые определяют меру ответственности подростков за противозаконные действия. Разъяснила, какие виды юридической ответственности есть в Кодексе РФ. Привела статистику преступлений подростков в г.Гурьевске, Гурьевском районе. Пояснила, что ПДН – это не только подразделение по делам несовершеннолетних – контролирующий орган, обязанный пресекать детскую преступность, но еще и проводить профилактическое разъяснение, чтобы подростки не совершали необдуманных поступков. В завершение Татьяна Владимировна пожелала ребятам соблюдать закон нашей страны, беречь себя и своих родных.

С каждым днём на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными, особенно в весеннее время года, когда на дороги выезжают велосипедисты и мотоциклисты. С целью повторения и изучения правил дорожного движения в Районной детской библиотеке был проведен урок безопасности «Осторожно, дорога!», в мае для учащихся МБОУ «СОШ №5 г. Гурьевска» 3 класса «Б» и МКОУ «ОШИ №6» 6 – 7 классов.Ребята, разделившись на две команды «Светофор» и «Пешеход» выполняли разные задания. Для начала составили слова, которые известны всем участникам дорожного движения, затем в конкурсе «Дорожные ловушки», помогали друг другу разбирать сложные дорожные ситуации,так же с большим увлечением ответили на вопросы теста «Скорая помощь». Затем обе команды на скорость собирали пазлы «Дорожные знаки». В заключении поиграли в игру «Верите ли вы, что …», уверенно и правильно поднимали таблички с ответами «Да» или «Нет». После подведения итогов не было победителей и побежденных, а по заработанным жетонам было видно, что все ребята знают правила дорожного движения и не нарушают их, а значит их безопасность и здоровье в надежных руках.

Сотрудники Районной детской библиотеки совместно с Районной центральной библиотекой им. М. Небогатова организовали и провели для ребят на «Библиотечном променаде» урок безопасности «Красный, жёлтый, зелёный». Ребята приняли участие в ряде весёлых и познавательных конкурсах. Вместе с библиотекарем вспомнили правила поведения на дороге в викторине «Правила дорожного движения», прошли тест по ПДД – выбирая правильный ответ. В игре «Транспорт на дороге» были в роли «водителей» и «пассажиров», на станции «Отгадай и нарисуй» - ребята, прослушав загадку о знаках на дороге, должны были нарисовать мелками ответ на асфальте. В конкурсе «Дорожный лабиринт» - им необходимо было разгадать значение выражений о дорожных разметках и знаках. Очень сложным для ребят оказался конкурс «Расшифруй», где для них были даны зашифрованные названия транспорта, с которым мы сталкиваемся на дорогах. В игре «Огни светофора» ребята вместе с «регулировщиком» повторили значения цветов светофора. На станции «Узнай меня» все участники должны были угадать дорожный знак на картинке и назвать его. В викторине «Автомульти» - отвечали на вопросы по сказкам, в которых упоминались транспортные средства. В заключение ребятам были розданы памятки о правилах поведения на дороге.

**Работа с детьми в сельских библиотеках**

**Основные показатели библиотек – филиалов по работе с детьми**

Таблица №1 - Основные показатели обслуживания детей в ЦБС

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ЦБС | | | | | | | | |
| Наименование  Библиотеки - филиала | 2017 | | | 2018 | | | + - по сравнению с прошлым годом | | |
| Читатели детского возраста | Книговыдача | Посещение | Читатели детского возраста | Книговыдача | Посещение | Читатели детского возраста | Книговыдача | Посещение |
| БФ № 1 (Шанда) | 32 | 908 | 716 | 32 | 908 | 716 | - | - | - |
| БФ № 2 (Чуваш-Пай) | 60 | 1516 | 1198 | 60 | 1516 | 1199 | - | - | +1 |
| БФ № 3 (с.Горскино) | 330 | 7542 | 5155 | 330 | 7542 | 5155 | - | - | - |
| БФ № 5 (Касьма) | 56 | 1450 | 930 | 56 | 1450 | 930 | - | - | - |
| БФ № 6 (с.Кочкуровка) | 50 | 1556 | 600 | 50 | 1556 | 600 | - | - | - |
| БФ № 7 (с.Кулебакино) | 58 | 1678 | 1045 | 58 | 1678 | 1045 | - | - | - |
| БФ № 8 (п.Маслиха) | 38 | 1453 | 603 | 38 | 1453 | 603 | - | - | - |
| БФ № 10 (с.Новопестерево) | 317 | 6636 | 4996 | 317 | 6636 | 4996 | - | - | - |
| БФ № 12 (с.Раздольный) | 463 | 10975 | 7003 | 463 | 10975 | 7003 | - | - | - |
| БФ № 13(с.Сосновка) | 259 | 5426 | 3036 | 259 | 5426 | 3036 | - | - | - |
| БФ № 14 (с.Ур-Бедари) | 88 | 3920 | 1672 | 88 | 3920 | 1672 | - | - | - |
| БФ № 15 (п.Урск) | 367 | 8150 | 5450 | 456 | 9603 | 6543 | +89 | +1453 | +1093 |
| БСЧ «Гармония» | 478 | 10662 | 4002 | 478 | 10662 | 4002 | - | - | - |
| БСЧ «Logos» | 810 | 27221 | 7090 | 810 | 27221 | 7090 | - | - | - |
| **Итого** | 3406 | 89093 | 43496 | 3495 | 90546 | 44590 | +89 | +1453 | +1094 |

Таблица №2 - Основные цифровые показатели каждой детской библиотеки и сводные данные

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кол-во детских библиотек в городе (поселке) | Кол-во жителей1 | Кол-во детей до 15 лет | Кол-во читателей  (всего) | % охвата детского населения | Количество читателей по ЕРК |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| БФ № 1 | - | 193 | 32 | 32 | 100 | 32 |
| БФ № 2 | - | 245 | 52 | 60 | 115 | 60 |
| БФ № 3 | - | 1023 | 210 | 330 | 157,1 | 214 |
| БФ № 5 | - | 173 | 35 | 56 | 160 | 56 |
| БФ № 6 | - | 164 | 39 | 50 | 128,2 | 50 |
| БФ № 7 | - | 381 | 60 | 58 | 96,6 | 58 |
| БФ № 8 | - | 139 | 30 | 38 | 126,6 | 38 |
| БФ № 10 | - | 982 | 185 | 317 | 171,35 | 194 |
| БФ № 12 | - | 1132 | 285 | 463 | 162,4 | 263 |
| БФ № 13 | - | 1043 | 250 | 259 | 103,6 | 191 |
| Бф № 14 | - | 381 | 111 | 88 | 79,2 | 88 |
| Бф № 15 | - | 1610 | 317 | 456 | 143,8 | 300 |
| БСЧ «Гармония» | - | 22872 | 4391 | 478 | 10,8 | 245 |
| БСЧ «Logos» | - | 7634 | 1406 | 810 | 57,6 | 585 |
| **Итого** | **-** | **37972** | **7403** | **3495** | **46** | **2374** |

Наиболее актуальными темами являются: экология, краеведение, здоровый образ жизни, патриотическое воспитание, нравственно-эстетическое воспитание подрастающего поколения. Эти темы находят наибольший отклик у детей.

Практически все библиотекари считают актуальными формами работы в селе игровые и конкурсно-игровые программы, викторины, так как нравятся детям и привлекают большее количество участников.

Фонд сельских библиотек не соответствует потребностям детей и юношества, так как нет практически поступления новой литературы. Подписки на периодику в отчетном году не было.

Населенные пункты, которые не имеют стационарной библиотеки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  сельского  населенного пункта, где нет библиотеки | Кол-во жителей  в селе | Из них детей до 14 лет |
| 1. п. Лесной | 295 | 21 |
| 2. д. Печеркино | 122 | 14 |
| 3. д. Усть–Канда | 79 | 6 |
| 4. д. Саратовка | 6 | 0 |
| 5. п. Апрелька | 63 | 10 |
| 6. п. Заря | 40 | 5 |
| 7. п. Заречныйсосн | 97 | 12 |
| 8. п. Понтряжка | 46 | 11 |
| 9. д. Каменушка | 6 | 3 |
| 10. д. Дегтяревка пест | 45 | 7 |
| 11. д. Мостовая | 130 | 22 |
| ВСЕГО: | **929** | **111** |

**Профориентационная работа**

Многие подростки впервые задумываются о выборе профессии накануне получения аттестата зрелости. Насколько правильно был сделан выбор, молодые люди понимают лишь по окончании вуза или вовсе после нескольких лет работы по специальности. Как же избежать подобных ошибок? Чтобы уменьшить их вероятность, учащимся в первую очередь нужна информация. И нам кажется, что знакомить с обширным миром профессий нужно начинать с детства. Взлетом интереса к профориентационной деятельности библиотеки и значимость подобной работы становится все более востребованной в последнее время.

Профориентационная работа в библиотеке строится поразному, но цель у всех мероприятий одна - помочь будущему выпускнику определить свой профессиональный путь, разобраться в своих интересах и способностях. Получить информацию о множестве профессий, сориентироваться в этом многообразии и выбрать свою профессию - самостоятельно практически невозможно. Здесь то и нужна помощь библиотекаря. Несомненно, больший упор в работе в этом направлении делается на юношество, но и с детьми также проводятся мероприятия.

Выбор профессии – это сложная задача для каждого человека. Ведь выбирая специальность, хочется, что она была по душе и радовала. В помощь восьмиклассникам Сосновской школы, тем, кто сейчас стоит перед выбором жизненного пути, сотрудники библиотеки - филиала № 13 п. Сосновка провели презентацию информационного буклета по профориентации **«Топ популярных профессий»**. Вначале встречи библиотекари рассказали о том, почему очень важно изначально сделать правильный выбор профессии. Затем познакомили ребят с материалами буклета. В буклете содержится рейтинг самых популярных и востребованных профессий на ближайшее десятилетие. Согласитесь, что чтобы у человека не было проблем в будущем найти место работы, стоит выбрать профессию, востребованную в своей стране. Познакомившись с содержанием буклета **«Топ популярных профессий», школьники смогли**узнать, какие специальности сейчас пользуются дефицитом в России, какие будут популярны в будущем, как выбрать профессию, профессии в какой отрасли в будущем дают право на досрочную пенсиюи почему.Надеемся, что предложенный материал поможет ребятам выбрать нужную, необходимую и, главное, интересную для них профессию.

К Общеросиийскому дню библиотек в Районной детской библиотеке г. Гурьевска состоялось дублер - шоу «Сегодня я - библиотекарь!» В нем приняли участие ученики седьмых классов. Участники познакомились с интересной работой библиотекаря. Каждый из них попробовал себя в разных видах деятельности: ребята и обслуживали читателей за библиотечными кафедрами, выдавая литературу, посетившим библиотеку читателям; расставляли книги, в алфавитном порядке на стеллажах; принимали активное участие в проведении мероприятий.

В августе в дни школьных каникул в Районной детской библиотеке для детей РВО сотрудники Районной детской библиотеки и библиотеки имени М. Небогатова провели познавательно-игровую программу «Золото Кузбасса», посвященную Дню шахтёра.Ведущая познакомила ребят с книжной выставкой «Шахтерская слава». Затем рассказала немного об истории Кузбасса, как о богатейшем угольном крае; о профессии шахтёра, очень сложной и опасной. Затем все участники игры вместе с ведущими станцевали «Танец дружбы» и приняли участие в ряде увлекательных и познавательных конкурсах. В конкурсе «Силачи» - перетягивали канат, в «Шахтёрской эстафете», упражнялись в ловкости и сообразительности. Далее ребята просмотрели презентацию «Цветок на камне», где увидели слайды с отпечатками на кусочках угля древних растений. В заключительном художественном конкурсе «Поздравление шахтерам» - на листе ватмана нарисовали при помощи угля поздравительные открытки ко Дню шахтёра. В конце мероприятия ребята вместе с ведущими сделали вывод, что профессия шахтёра нелегка, что она требует определённых знаний, крепкого здоровья, терпения, выдержки и силы воли.В заключение игровой программы победители получили небольшие призы, а остальные ребята сладкие призы. Мероприятие прошло весело и интересно, все дети ушли с библиотеки с хорошим настроением

Яркое и запоминающее мероприятие провела библиотека – филиал №10 с. Новопестерево, в рамках Всесоюзной акции «#ВместеЯрче» - час истории и краеведения «МРСК Сибири – главная энергетическая компания Кузбасса», направленное на энергосбережение и профориентацию. Учащиеся с 5 по 9 классы просмотрели фильм, посвященный истории возникновения первых подстанций, который рассказал о главном локомотиве промышленности и экономики Кузбасса – энергетической компании «Кузбассэнего». Ребята с удивлением узнали, что с. Новопестерево тоже имеет свою подстанцию, снабжающую электроэнергией не только наше, но и близлежащие села. Отрывая лепестки ромашки, ребята зачитывали мысли, почему необходимо экономить электроэнергию, а став активными участниками занимательной викторины показали свои знания в вопросах безопасности, в обращении с энергоносителями. Массу позитивных эмоций вызвала примерка атрибутов рабочего снаряжения электромонтера. Просмотр обучающего видиоролика и дальнейшее его обсуждение, показали хорошие знания присутствующих.

Вопрос о выборе профессии рано или поздно встаёт перед каждым человеком. Что нужно знать о будущей профессии – об этом шел  разговор с детьми из оздоровительного лагеря на мероприятии «Дорога в будущее», которое организовали для них 7 июня творческие работники библиотеки -филиала № 3 с. Горскино. Ребята приняли участие в играх «Что я знаю о профессиях?», «Кому работа в тягость, тот не знает радость», загадки, логические игры, примерили на себя профессии «стилиста», «модельера», «специалиста по ремонту бытовой техники». Также дети участвовали в слайд – викторине по профессиям литературных героев.Далее встреча с гостями продолжилась игровой программой: им было предложено почувствовать себя в роли железнодорожника, шофера, агронома, пекаря, водолаза.

В отчетном году в Районной детской библиотеке города Гурьевска прошло мероприятие, посвящённое профессиям. Знакомя детей с трудом взрослых, мы ориентируем их на ту или иную профессию, показывая её значимость и необходимость.  Так ученики школы № 5, 3 «Б» класса отправились в увлекательное путешествие в город Мастеров. За время путешествия ребята получили полезную информацию о таких профессиях как художник, доктор, повар, парикмахер, шофёр, учитель. Участвовали в конкурсах непосредственно связанных с этими профессиями: «Угадай профессию», «Составь букет»; побывали на приеме у врача в сюжетно-ролевой игре «Доктор», в парикмахерской в игре «Парикмахер»;собирали пословицы о труде, проявили свою фантазию и умение рисовать в эстафете «Художники» и др.Интересно и незаметно пролетело время на мероприятии. Ребята в непринужденной обстановке провели с пользой для себя время, узнали много нового и интересного в увлекательном мире профессий!

**Работа с одаренными детьми**

Проблема одаренности детей волновала людей всегда. Задача библиотекаря – помочь, поддержать ту искорку интереса в ребенке, которую зажег в нем учитель на уроке или родители, или же сами библиотекари. А если учесть, что задатки таланта есть в любом ребенке, то важно относится к каждому малышу как к будущему гению. Все библиотеки Гурьевского района ставят во главу угла своей работы интересы ребенка, используют диалоговые формы общения с ним. В Районной детской библиотеке г. Гурьевска прошла беседа - диалог «Страна непобедима, когда един народ» ко Дню народного единства.Поощряют самообразование и указывают путь к нему, учат работать с текстами. На базе Районной детской библиотеке уже не один год ведется работа по проекту «Информационная культура школьника». В него входит: «Технология подготовки биографий», «Технология подготовки отзывов на литературные произведения», «Текст как объект аналитико-синтетической переработки». Проводят интеллектуальные игры и конкурсы, так в Районной детской библиотеке прошла интеллектуальная игра по различным областям знаний «100 вопросов на засыпку».Организуютклубы икружки с учетом интересов участников:литературный кружок «Сонет» (Районная детская библиотека) - поддержка чтения, вовлечение в деятельность по популяризации книг, чтения;клуб «Коллекция идей» (Детская библиотека с. Малая Салаирка) - техническое творчество,кружок «Кур» (Библиотека – филиал №1 д. Шанда) - национальное декоративно- прикладное творчество, клуб «Краевед» (Библиотека – филиал №14 п. Раздольный) – изучение истории родного края и др.

Самое главное, что входит в обязанность библиотек — развитие читательских способностей детей. Это базовая способность для одаренного ребенка. Именно она активизирует воображение, обусловливающее развитие творческих задатков и мозговой деятельности в целом. Поддерживая чтение, помогая полноценному восприятию текста, библиотека поддерживает творческий потенциал читателя, развивает его личностные интеллектуальные способности. Индивидуальное руководство чтением — одна из составных частей библиотечной педагогики. Придя в библиотеку за книгой, ребенок один на один встречается с библиотекарем. Их общение носит естественный живой характер, связанный с книгой и чтением. Специфика живого общения — его импровизация, непредсказуемость. Общение, при котором воспроизводятся личности, всегда уникально. Это не тиражированное, не стандартное общение. Здесь есть возможность переспросить, возразить, получить разъяснения, поставить вопрос. Если в школе ребенок преимущественно включен в организованный уроком диалог и над ним тяготеет оценка, то в библиотеке для личностного общения — полная свобода.

Свободное общение наводит на неожиданные связи, аналогии и ассоциации, зарождает в читателе искру самостоятельной мысли, желания что-то узнать, в чем-то себя реализовать.В стимулировании чтения библиотека отталкивается от интересов ребенка. Первый вопрос, какой обычно задает библиотекарь пришедшему в библиотеку читателю: «Что тебя интересует?». А интерес — это главный стимул творчества. Без интереса нет созидания. «Если мир будет жить по законам, которые выдвигают на первый план интересы детей, то мои мечты о взращивании талантов не останутся просто мечтами», — говорил известный японский скрипач и педагог С. Судзуки, взрастивший сотни выдающихся музыкантов, известных во всем мире.Выдвигая на передний план именно интересы детей, предоставляя свободу для выбора книг и для выражения своих собственных мнений и впечатлений от прочитанного, библиотека создает условия для развития одаренности детей. Отталкиваясь именно от интереса ребенка, библиотека строит весь процесс взаимодействия с ним.Многие специалисты, занимающиеся проблемой одаренных детей, говорят о благотворном влиянии игры на развитие ребенка.Близка природе игр театрализация, предполагающая развитие способности ребенка к перевоплощению.Эта форма, выводящая книгу на сцену, полюбилась детям. Особенно популярен среди детей кукольный театр, где дети пробуют себя в качестве актеров, тем самым развивают свои творческие способности в разных направлениях, главное из которых — умение прочитывать литературное произведение, оживлять словесные образы, преобразовывать их в зримые. Интересным примером может служить кукольный театр «Маша и медведь» (Районная детская библиотека».Говоря о библиотечных ресурсах поддержки и развития одаренных детей, нельзя обойти вниманием проведение конкурсов, связанных с книгой и чтением.Победителями конкурсов часто оказываются самые смышленые, творчески одаренные, начитанные дети. Продукты их творчества демонстрируются на выставках, становятся предметом презентаций. Призеры конкурсов зачисляются в разряд лучших читателей библиотеки.

Большое значение для интеллектуального развития детей и выявления среди них одаренных имеют обсуждения, нацеленные на интерпретацию прочитанной книги. Обсуждение прочитанной книги ориентировано на активизацию мыслительной деятельности участников обсуждения, на развитие их аналитических способностей. Участники обсуждения истолковывают полученную из книги информацию, соотносят ее со своей системой ценностей, интегрируют с реальностью. В ходе обсуждения каждый участник либо вырабатывает свою позицию, либо разделяет позицию других. Чем шире диапазон мнений и идей, тем интереснее обсуждение. Таким примером в работе наших библиотек являетсяинформ-досье «Повесть о настоящем человеке» по книге Бориса Полевого, которое прошло в Районной детской библиотеке г. Гурьевска.

Одним из ярких примером развития творческих способностей одаренных детей в младшем возрасте является рисунок. Редкая библиотека Гурьевского района не использует выставки детских рисунков по прочитанным книгам. Превращая свои зрительные образы в рисунок, осмысляя опыт читательских впечатлений, ребенок создает объект заново, каким видит и чувствует его сам.Одаренность проявляется в ярко выраженной устойчивой склонности ребенка к рисованию, в чувстве удовлетворения, какое он испытывает от этих занятий. При оценке рисунка библиотекарь обращает внимание, как ребенок преобразует читательские впечатления в рисунок, каков был замысел и как он решен.

В некоторых наших библиотеках проводятся мастер – классы, целиком ориентированные на развитие творческих способностей детей и подростков.Во время проведенияЕжегодной акции «Библионочь 2018» в Районной детской библиотеке детизаглядывали на огонёк в творческую мастерскую, где мастерицы-рукодельницы показывали, как с помощью различной техники сделать своими руками интересные закладки для книг. Все желающие могли не только посмотреть готовые работы, но и своими руками создать оригинальные закладки. Ребят очень увлекла техника оригами, поэтому помимо закладок также создавали великолепные цветы и объемные фигуры. Поделки, сделанные руками юных мастеров, получились очень разнообразными и, несомненно, каждая отражает индивидуальность и характер маленьких творцов. Мастер-класс прошёл плодотворно, ведь сделанные своими руками поделки можно было унести с собой. Ресурсов для поддержки одаренных детей у библиотек много, их задача состоит в том, чтобы создавать творческие условия для их развития.

**Организационно-методическая работа**

Участие детской библиотеки в системе непрерывного образования работников ЦБС. Дайте оценку эффективности мероприятий по повышению квалификации на областном уровне.

В отчетном году зам. директора по работе с детьми принимала участие в Ежегодном совещании заведующих детскими библиотеками и библиотечных специалистов, работающих с юношеством. Хочется отметить высокий уровень организации данного совещания. Были интересные выступления, полезные для практической деятельности детской библиотеки.

Так же была участником конференции «Будущее, в котором жить:формирование у детей и молодежи позитивного мировоззрения».

Темы - «Интернет технологии в работе в детской библиотеки». *Формы* - семинары, тренинги и практикумы, печа-куча.

В каких профессиональных конкурсах участвовали детские библиотеки в 2018 году? Каковы их результаты?

На базе МБУ «РЦБС Гурьевского района, каждый год проводится районный конкурс профессионального мастерства «БиблиоНика». Тема этого года - лучшее мероприятие по краеведению «Моя малая Родина».Все призеры были награждены почетными грамотами и памятными подарками.

Укажите проблемы, которые вы планируете решать в 2019 году.

В будущем году планируется обратить особое внимание на работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья и одаренных детей.

Укажите, в каком методическом обеспечении вы нуждаетесь, какие и кому необходимы стажировки, исследования, экспертная оценка, консультации и др.

Нуждаемся в методических материалах по краеведению и работе с детьми – инвалидами, одаренными детьми.

Участие в мероприятиях, проводимых Кемеровской областной библиотекой для детей и юношества: их эффективность, какие темы вызвали наибольший интерес, пожелания и замечания к организации и проведению подобных мероприятий.

В отчетном году три библиотеки РЦБС Гурьевского района подготовили для участия в областном конкурсе «Многонациональный Кузбасс глазами детей»(КОБДЮ)своих самых активных читателей. Свои творческие способности участники конкурса представили в двух номинациях: «Декоративно-прикладные изделия «Национальные сувениры»;«Литературное сочинение «Национальный герой».

Какие темы, проблемы, касающиеся обслуживания детей и молодежи, поднимались на «внутренних» мероприятиях по повышению квалификации*.*

В течение 2018 года поднималась тема по работе с детьми-инвалидами.

**«Таблицы. Библиотечное обслуживание детей»**

Таблица №1 - Сеть детских библиотек в городе, районе.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество детских библиотек в ЦБС | 2 библиотеки:  - Районная детская библиотека  - Детская библиотека с. Малая Салаирка |
| сколько и какие библиотеки-филиалы закрыты, перепрофилированы? Согласно приказу… (**копия приказа прилагается**). | 1 – Библиотека – филиал №8  д. Маслиха |
| открыты новые библиотеки-филиалы. Где? Когда? | **-** |
| изменения в структуре детских библиотек, отделов | - |

Таблица №2 - Основные цифровые показатели каждой детской библиотеки

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Детская библиотека | Читатели детского возраста | | | Книговыдача | | | Посещение | | |
| 2016 | 2017 | 2018 | 2016 | 2017 | 2018 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Районная детская библиотека | 3977 | 3977 | 3977 | 94181 | 94181 | 94181 | 23241 | 23241 | 23241 |
| Детская библиотека с. Малая Салаирка | 426 | 426 | 426 | 11071 | 11071 | 11071 | 6705 | 6705 | 6705 |

Таблица №3 - Основные показатели обслуживания детей в ЦБС

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЦБС | | | | |
|  | 2016 | 2017 | 2018 | + /- по сравнению с прошлым годом |
| Читатели детского возраста | 3448 | 3452 | 3495 | +43 |
| Книговыдача | 90469 | 90495 | 91558 | +1063 |
| Посещение | 44262 | 43821 | 44590 | +769 |

Краткие пояснения к таблице (увеличилось или уменьшилось число читателей в библиотеках (в сравнении с 2017 годом) Почему?)

В 2018 году была учтена работа библиобуса в основных показателях, поэтому идет их увелечение.

Таблица №4 – Средние показатели

|  |  |
| --- | --- |
| Книгообеспеченность одного жителя, РДБ | 23,05 |
| Книгообеспеченность одного жителя, ДБ с. Малая Салаирка | 23,03 |
| Книгообеспеченность одного жителя - всего | 23,05 |
| Книгообеспеченность одного читателя РДБ | 23,6 |
| Книгообеспеченность одного читателя ДБ с. Малая Салаирка | 25,9 |
| Книгообеспеченность одного читателя - всего | 49,5 |
| Средняя дневная посещаемость РДБ | 96,1 |
| Средняя дневная посещаемость ДБ с. Малая Салаирка | 27,1 |
| Средняя дневная посещаемость – всего | 123,2 |
| Обращаемость фонда РДБ | 1,7 |
| Обращаемость фонда ДБ с. Малая Салаирка | 1,6 |
| Обращаемость фонда - всего | 1,7 |

Таблица 5 - Программно-целевая и проектная деятельность библиотек (создание собственных программ и проектов и участие в региональных и федеральных программах)

|  |  |
| --- | --- |
| Проекты - всего | 2 |
| Проекты РДБ | 2 |
| Проекты ДБ с. Малая Салаирка | 0 |
| Сколько всего разработано проектов в 2018 году? | 1 |
| В каких грантовых конкурсах вы участвовали в отчетном году? | 2 |
| Какие проекты были поддержаны финансово, какова выделенная сумма? | 0 |
| Наиболее удачные реализованные проекты. | 0 |
| Сколько всего библиотечных программ в ЦБС? | 43 |
| Сколько из них ориентировано на детей? | 37 |

Таблица 8 - Библиотечные кадры в детских библиотеках

|  |  |
| --- | --- |
| Число молодых специалистов | 1 |
| Число сотрудников, обучающихся в учебных заведениях | 0 |
| Число работающих пенсионеров | 0 |
| Число ветеранов в библиотеке | - |
| Персонал, занятый обслуживанием читателей (для расчета нагрузки) | 8 |
| Число вакансий | - |

Таблица 9-Показатели нагрузки на одного библиотечного работника в детских библиотеках города (района) в 2018 году

|  |  |
| --- | --- |
| **по числу читателей-детей - всего**; | **585,8** |
| по числу читателей-детей РДБ | 277,5 |
| по числу читателей-детей ДБ с. Малая Салаирка | 688,6 |
| **по количеству выдач экземпляров - всего**; | **13508** |
| по количеству выдач экземпляров РДБ | 15880,3 |
| по количеству выдач экземпляров ДБ с. Малая Салаирка | 6391 |
| **по числу посещений - всего** | **3879,1** |
| по числу посещений РДБ | 3958 |
| по числу посещений ДБ с. Малая Салаирка | 3642,5 |